



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA**

**Segunda Reunión Nacional Preparatoria  
para la V Conferencia Internacional**

**Crecimiento con Calidad de los Programas de Enseñanza de la Ciencia  
Basados en la Indagación**

**Lic. Irma Adriana Garza Villarreal.**



***La Reforma Integral de la Educación Básica en México  
tiene como componentes centrales***

- ⊙ La articulación curricular entre los niveles
- ⊙ La adopción de un modelo educativo basado en competencias





### **La articulación curricular en Educación Básica Implica que:**

- ⦿ Los alumnos puedan estudiar y aprender con ayuda del maestro y de los materiales didácticos.
- ⦿ La tarea docente se transforme en un proceso flexible con gran capacidad de adaptabilidad y creatividad, lo que hace necesario el trabajo colegiado o en redes que les permita hacer intercambio de ideas y experiencias.
- ⦿ Los Recursos Didácticos faciliten la enseñanza en el aula adecuada al entorno social, cultural y lingüístico, así como la incorporación de TIC.
- ⦿ La gestión escolar además de ocuparse de los aspectos normativos administrativos y financieros del plantel, tienda a la apertura de espacios para la participación de padres y tutores y la comunidad en general de manera organizada.



### **Perfil de egreso de la Educación Básica y Competencias para la vida.**





### *Características del egresado.*

- ⊙ Utiliza el lenguaje oral y escrito.
- ⊙ Argumenta y razona al analizar situaciones
- ⊙ Busca, selecciona, utiliza, evalúa la información
- ⊙ Interpreta y explica los procesos.
- ⊙ Promueve y asume el cuidado de la salud y el ambiente.
- ⊙ Aprovecha los recursos tecnológicos
- ⊙ Reconoce diversas manifestaciones del arte



### *La finalidad del estudio de las Ciencias Naturales:*

- ⊙ Lograr que los alumnos cuenten con una formación científica básica, misma que se oriente a desarrollar las capacidades intelectuales, éticas y afectivas del educando, que lo preparen para opinar, decidir y actuar en el mundo natural y el mundo socio tecnológico.
- ⊙ Que los estudiantes verifiquen su propia construcción del conocimiento, lo que les permitirá aprender a lo largo de la vida.



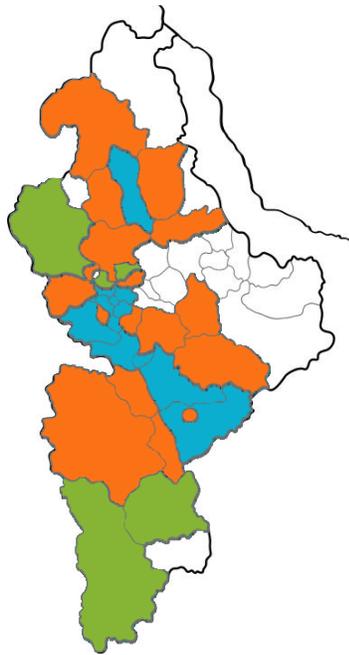
## **Crecimiento del Programa de Enseñanza de la Ciencias Basados en la Indagación (ECBI) en el Estado de Nuevo León**

### **Antecedentes Generales del Crecimiento del Programa ECBI en Nuevo León**

El compromiso de la presente administración ha sido transformar el proyecto de Ciencia y Tecnología para Niños en un programa con mayor cobertura y amplitud en las diferentes zonas geográficas y administrativas del Estado de Nuevo León.



### **Cobertura en el Estado de Nuevo León**



#### **2004-2005**

Allende  
Apodaca  
Escobedo  
Guadalupe  
Linares  
Montemorelos  
Monterrey  
Sabinas  
San Nicolás  
Santa Catarina  
Santiago

#### **2008-2009**

Aguaqueguas  
Cadereyta  
Galeana  
García  
Gral. Terán  
Hidalgo  
Hualahuisés  
Iturbide  
Juárez  
Lampazos  
Ramonés  
Rayones  
Salinas Victoria  
San Pedro  
Vallecillo  
Villadama  
Zuazua

#### **2009-2010**

Arramberri  
Carmen  
Ciénega de Flores  
Dr. Arroyo  
Mina



Ciclo Escolar	Municipios	Preescolar	Primaria
2004-2005	11	7 planteles 659 alumnos	79 planteles 23, 58 alumnos
2008-2009	28	18,732 alumnos	89,743 alumnos
2009-2010	33	150,000 alumnos	



### *Proceso de crecimiento del programa ECBI en Nuevo León*

El logro del crecimiento ha sido posible gracias a que se ha integrado la colaboración de diferentes sectores de la sociedad como:

- Políticos
- Empresarios
- Educadores
- Padres de Familia
- Asociaciones Civiles
- Individuos en general





### **Estrategias operativas**

- ⊙ Selección y capacitación de personal



- ⊙ Adquisición y/o asignación de infraestructura



- ⊙ Adquisición de equipamiento básico, administrativo y de comunicación.





## **Estrategias Financieras**

- ⊙ Aseguramiento de Recursos Financieros mediante la firma de convenios para la creación del Fideicomiso, asignación directa de POA.
- ⊙ Procuración de Fondos a través de cooperación intra e inter institucionales (en efectivo o especie).



## **Estrategias Informáticas**

- ⊙ Manual de procesos
- ⊙ Inventarios de activos
- ⊙ Listas de proveedores autorizados
- ⊙ Bitácora de conformación de kits
- ⊙ Bitácora de entrega-recepción de kits
- ⊙ Estadística de planteles por región, zona, escuela y grupo
- ⊙ Estadística de asignación de asesor por plantel
- ⊙ Calendarios de planeación de capacitación de asesores y docentes
- ⊙ Calendarios de operación
- ⊙ Bitácora de asesoría y seguimiento
- ⊙ Informes académico administrativos ex-post



## **Estrategias Académicas**

- ⊙ **Estrategias de Investigación e Innovación Educativa**  
 Vinculación y articulación de las unidades en concordancia con la reforma educativa  
 Identificación documentación y divulgación de las experiencias didácticas
- ⊙ **Estrategias de Cooperación**  
 Instituciones Educativas (UANL, CINVESTAV, ITESM)  
 Instituciones de Gobierno (SEMARNAT, CONAFOR, COCYTE)  
 Asociaciones civiles  
 Empresarios



## **Los grandes desafíos pueden clasificarse en los siguientes aspectos:**

- Infraestructura Física

META	ACTIVIDAD	INDICADORES
Fortalecimiento del Centro de Recursos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipamiento</li> <li>• Sistematización de inventarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tres vehículos</li> <li>• Equipo para fortalecer el Bioterio (cámaras de reproducción y conservación de organismos)</li> <li>• Reclutamiento de personal capacitado.</li> </ul>
Creación de dos centros de distribución de materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adecuación de los espacios físicos</li> <li>• Reclutamiento de personal para los centros de distribución</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un centro en el municipio de Montemorelos y otro en Sabinas Hidalgo con el personal mínimo necesario</li> <li>• Un vehículo para cada Centro</li> </ul>





- Académica
  - Sociabilización y capacitación de las bases de los ECBI a los diferentes actores
  - Desarrollo profesional de docentes y asesores
- Financiera
  - Procuración de fondos
- Administrativa
  - ⊙ ATP en carrera magisterial
  - ⊙ Comunicación con los diferentes niveles de educación básica
  - ⊙ Colaboración y corresponsabilidad: Regiones, inspectores y/o supervisores
  - ⊙ Disponibilidad en los CECAM para capacitaciones
  - ⊙ Crear el RENECYT
  - ⊙ Área de diseño y elaboración de materiales.



### **Conclusión**

- ⊙ La concordancia entre la reforma integral de la Educación Básica en México y los principios fundamentales de los ECBI representan una oportunidad inigualable para formar ciudadanos íntegros capaces de desarrollar todo su potencial para sí mismos y la sociedad a la que pertenecen