



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

**Segunda Reunión Nacional Preparatoria
para la V Conferencia Internacional**

**Crecimiento con Calidad de los Programas de Enseñanza de la Ciencia
Basados en la Indagación**

Lic. Irma Adriana Garza Villarreal.



***La Reforma Integral de la Educación Básica en México
tiene como componentes centrales***

- ⊙ La articulación curricular entre los niveles
- ⊙ La adopción de un modelo educativo basado en competencias






La articulación curricular en Educación Básica Implica que:

- ⊙ Los alumnos puedan estudiar y aprender con ayuda del maestro y de los materiales didácticos.
- ⊙ La tarea docente se transforme en un proceso flexible con gran capacidad de adaptabilidad y creatividad, lo que hace necesario el trabajo colegiado o en redes que les permita hacer intercambio de ideas y experiencias.
- ⊙ Los Recursos Didácticos faciliten la enseñanza en el aula adecuada al entorno social, cultural y lingüístico, así como la incorporación de TIC.
- ⊙ La gestión escolar además de ocuparse de los aspectos normativos administrativos y financieros del plantel, tienda a la apertura de espacios para la participación de padres y tutores y la comunidad en general de manera organizada.



Perfil de egreso de la Educación Básica y Competencias para la vida.





Características del egresado.

- ⊙ Utiliza el lenguaje oral y escrito.
- ⊙ Argumenta y razona al analizar situaciones
- ⊙ Busca, selecciona, utiliza, evalúa la información
- ⊙ Interpreta y explica los procesos.
- ⊙ Promueve y asume el cuidado de la salud y el ambiente.
- ⊙ Aprovecha los recursos tecnológicos
- ⊙ Reconoce diversas manifestaciones del arte



La finalidad del estudio de las Ciencias Naturales:

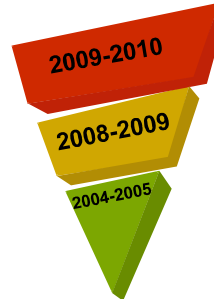
- ⊙ Lograr que los alumnos cuenten con una formación científica básica, misma que se oriente a desarrollar las capacidades intelectuales, éticas y afectivas del educando, que lo preparen para opinar, decidir y actuar en el mundo natural y el mundo socio tecnológico.
- ⊙ Que los estudiantes verifiquen su propia construcción del conocimiento, lo que les permitirá aprender a lo largo de la vida.



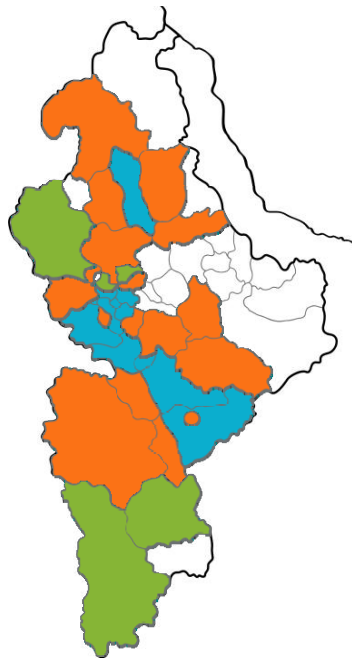
Crecimiento del Programa de Enseñanza de la Ciencias Basados en la Indagación (ECBI) en el Estado de Nuevo León

Antecedentes Generales del Crecimiento del Programa ECBI en Nuevo León

El compromiso de la presente administración ha sido transformar el proyecto de Ciencia y Tecnología para Niños en un programa con mayor cobertura y amplitud en las diferentes zonas geográficas y administrativas del Estado de Nuevo León.



Cobertura en el Estado de Nuevo León



2004-2005

Allende
Apodaca
Escobedo
Guadalupe
Linares
Montemorelos
Monterrey
Sabinas
San Nicolás
Santa Catarina
Santiago

2008-2009

Aguaqueguas
Cadereyta
Galeana
García
Gral. Terán
Hidalgo
Hualahuisés
Iturbide
Juárez
Lampazos
Ramonés
Rayones
Salinas Victoria
San Pedro
Vallecillo
Villadama
Zuazua

2009-2010

Arramberri
Carmen
Ciénega de Flores
Dr. Arroyo
Mina



Ciclo Escolar	Municipios	Preescolar	Primaria
2004-2005	11	7 planteles 659 alumnos	79 planteles 23, 58 alumnos
2008-2009	28	18,732 alumnos	89,743 alumnos
2009-2010	33	150,000 alumnos	



Proceso de crecimiento del programa ECBI en Nuevo León

El logro del crecimiento ha sido posible gracias a que se ha integrado la colaboración de diferentes sectores de la sociedad como:

- Políticos
- Empresarios
- Educadores
- Padres de Familia
- Asociaciones Civiles
- Individuos en general





Estrategias operativas

- ⊙ Selección y capacitación de personal



- ⊙ Adquisición y/o asignación de infraestructura



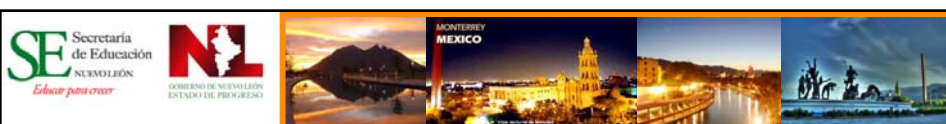
- ⊙ Adquisición de equipamiento básico, administrativo y de comunicación.





Estrategias Financieras

- ⊙ Aseguramiento de Recursos Financieros mediante la firma de convenios para la creación del Fideicomiso, asignación directa de POA.
- ⊙ Procuración de Fondos a través de cooperación intra e inter institucionales (en efectivo o especie).



Estrategias Informáticas

- ⊙ Manual de procesos
- ⊙ Inventarios de activos
- ⊙ Listas de proveedores autorizados
- ⊙ Bitácora de conformación de kits
- ⊙ Bitácora de entrega-recepción de kits
- ⊙ Estadística de planteles por región, zona, escuela y grupo
- ⊙ Estadística de asignación de asesor por plantel
- ⊙ Calendarios de planeación de capacitación de asesores y docentes
- ⊙ Calendarios de operación
- ⊙ Bitácora de asesoría y seguimiento
- ⊙ Informes académico administrativos ex-post



Estrategias Académicas

- ⊙ **Estrategias de Investigación e Innovación Educativa**
 Vinculación y articulación de las unidades en concordancia con la reforma educativa
 Identificación documentación y divulgación de las experiencias didácticas
- ⊙ **Estrategias de Cooperación**
 Instituciones Educativas (UANL, CINVESTAV, ITESM)
 Instituciones de Gobierno (SEMARNAT, CONAFOR, COCYTE)
 Asociaciones civiles
 Empresarios



Los grandes desafíos pueden clasificarse en los siguientes aspectos:

- Infraestructura Física

META	ACTIVIDAD	INDICADORES
Fortalecimiento del Centro de Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Equipamiento • Sistematización de inventarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Tres vehículos • Equipo para fortalecer el Bioterio (cámaras de reproducción y conservación de organismos) • Reclutamiento de personal capacitado.
Creación de dos centros de distribución de materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Adecuación de los espacios físicos • Reclutamiento de personal para los centros de distribución 	<ul style="list-style-type: none"> • Un centro en el municipio de Montemorelos y otro en Sabinas Hidalgo con el personal mínimo necesario • Un vehículo para cada Centro





- Académica
 - Sociabilización y capacitación de las bases de los ECBI a los diferentes actores
 - Desarrollo profesional de docentes y asesores
- Financiera
 - Procuración de fondos
- Administrativa
 - ⊙ ATP en carrera magisterial
 - ⊙ Comunicación con los diferentes niveles de educación básica
 - ⊙ Colaboración y corresponsabilidad: Regiones, inspectores y/o supervisores
 - ⊙ Disponibilidad en los CECAM para capacitaciones
 - ⊙ Crear el RENECYT
 - ⊙ Área de diseño y elaboración de materiales.



Conclusión

- ⊙ La concordancia entre la reforma integral de la Educación Básica en México y los principios fundamentales de los ECBI representan una oportunidad inigualable para formar ciudadanos íntegros capaces de desarrollar todo su potencial para sí mismos y la sociedad a la que pertenecen