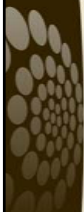




Los **centros de investigación** y los  
Sistemas de Enseñanza de la Ciencia  
Basados en la Indagación (ECBI)



## Qué es el Inecol

- Organismo paraestatal del gobierno federal.
- Centro público de Investigación.
- Sistema CONACyT de centros de investigación (27 instituciones).
- Realiza investigación a través de convenios y contratados.
- Ofrece sus capacidades a individuos, empresas y entidades públicas o privadas.

## Sistema de Centros Públicos de Investigación CONACyT



## Misión

- Es una institución pública que:
  - Produce conocimiento científico,
  - Genera opinión pública,
  - Prepara profesionales en ecología y biodiversidad
- Contribuye así a la conservación del patrimonio natural que hace posible el desarrollo social y económico de México.

## Visión

- Es un centro estratégico para:
  - El desarrollo social,
  - La conservación del patrimonio natural
  - La preparación de profesionales
- Para lograrlo se apoya en:
  - La producción original de conocimiento en ecología y biodiversidad.
  - En el reconocimiento internacional de sus grupos de investigación.

## El Inecol en el contexto científico

- **SCImago** es un grupo de investigación de las Universidades de Granada, Extremadura and Carlos III (Madrid), dedicado al análisis, representación y recuperación de la información por medio de técnicas de visualización.
- El grupo **SCImago** produjo la aplicación RI3 como parte del proyecto I+D **Atlas de la Ciencia**. El Proyecto Atlas de la Ciencia propone la creación de un sistema de información cuya meta principal es lograr la representación gráfica de la investigación científica en Iberoamérica.
- <http://investigacion.universia.net/isi/isi.html#>

**Ri<sup>3</sup>** Ranking  
Iberoamericano de  
Instituciones de  
Investigación  
SCImago Research Group

1 de 23 (673) |

Nº	Institución	País	Total
1	Universidade de São Paulo (São Paulo)	Brasil	4748
2	Universidad Nacional Autónoma de México (México, D.F.)	México	4019
3	Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (São Paulo)	Brasil	2427
4	Universidad de Barcelona (BCN)	España	2194
5	Universidad de Buenos Aires (Buenos Aires)	Argentina	2033
6	Universidad Complutense de Madrid (Madrid)	España	1942
7	Universidad Federal do Rio de Janeiro (Rio de Janeiro)	Brasil	1709
8	Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Brasília)	Brasil	1603
9	Universidad Autónoma de Barcelona (Bellaterra)	España	1504
10	Universidade Federal de Minas Gerais (Pampulha)	Brasil	1461
11	Universidade Federal de Viçosa (Viçosa)	Brasil	1452
12	Universidade Estadual de Campinas (Campinas)	Brasil	1428
13	Universidad de Chile (Santiago de Chile)	Chile	1336
14	Universidad de Santiago de Compostela (Santiago)	España	1234
15	Universidad de Valencia (Valencia)	España	1224
16	Instituto de Ecología, A.C. (Xalapa, Veracruz)	México	1208
17	Universidad de Córdoba (Córdoba)	España	1132
18	Universidad de Murcia (Murcia)	España	1024
19	Universidad de Granada (Granada)	España	997
20	Universidad Nacional de La Plata (La Plata)	Argentina	973
21	Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Porto Alegre)	Brasil	964
22	Pontificia Universidad Católica de Chile (Santiago de Chile)	Chile	955
23	Universidad Austral de Chile (Valdivia)	Chile	894
24	Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Buenos Aires)	Argentina	868
25	Universidade de Lisboa (Lisboa)	Portugal	855
26	Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (Buenos Aires)	Argentina	842

**¿Qué apoyos puede ofrecer la comunidad científica para consolidar la aplicación de los Sistemas de Enseñanza de la Ciencia Basados en la Indagación (ECBI) en Veracruz ?**



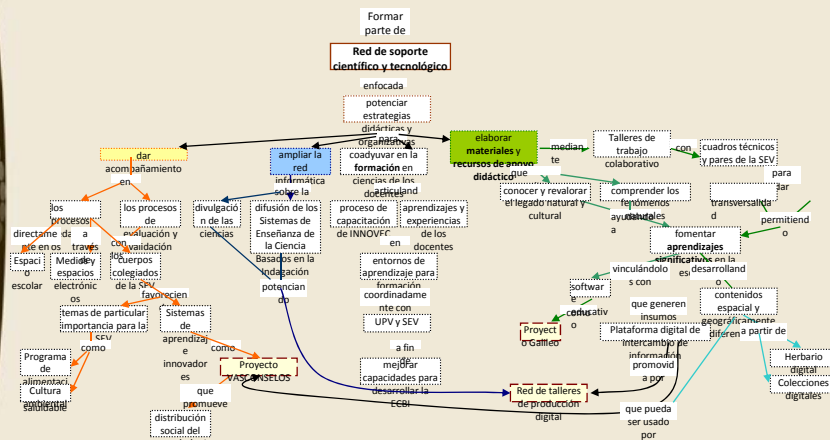
Programas de Enseñanza de la  
Ciencia Basados en la Indagación

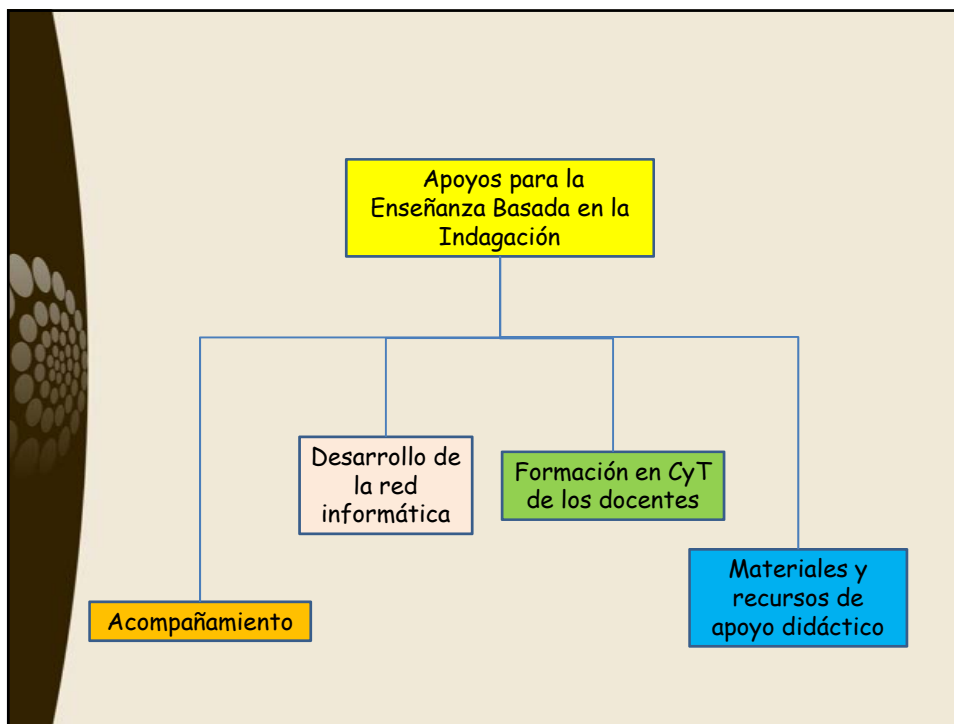
## Idea básica

Los centros de investigación como **Red de soporte científico y tecnológico** para los sistemas ECBI

Propósito: **potenciar las estrategias didácticas y organizativas en las escuelas de educación básica**

## Red de Soporte Científico y tecnológico





## Líneas de acción

- Dar **acompañamiento académico** durante los procesos de aplicación de los módulos de ECBI
- Apoyar la diseminación y **difusión del método**
- Trabajo colaborativo en la elaboración de **materiales** y recursos **de apoyo didáctico**
- Coadyuvar en la **formación en ciencias de los docentes** de educación básica

## Acompañamiento académico en:

- Los procesos pedagógicos
  - directamente en los espacios escolares
  - a través de medios y espacios electrónicos



CONSULTA  
PROGRAMA PASEVIC-INECOL

Identificador: \_\_\_\_\_  
Tema: \_\_\_\_\_  
Consulta: \_\_\_\_\_

Enviar    Establecer

## Acompañamiento académico en

Procesos de evaluación y validación junto con los Cuerpos Colegiados de la SEV para vincular el método indagatorio con **temas** como:

- Programa de alimentación saludable
- Cultura ambiental

y **Sistemas** de aprendizaje **innovadores** como:

- Proyecto VASCONSELOS



## Difusión del método y alfabetización científica

- Ampliar la plataforma digital y la red informática sobre Sistemas de Enseñanza de la Ciencia Basados en la Indagación, articulándola con los nodos en internet de INNOVEC y la SEV
- Establecer un espacio electrónico para la divulgación de las ciencias en el contexto veracruzano, en concordancia con la Red de Talleres de Producción Digital (RTPD)

## Elaboración de **materiales de apoyo**

**Talleres** de trabajo colaborativo con cuadros técnicos y pares de la SEV para elaborar **materiales y recursos de apoyo didáctico**, con contenidos **espacial y geográficamente diferenciados**, vinculados con los contenidos escolares oficiales para **fomentar aprendizajes significativos** en la escuela y maximizar el potencial del *software* educativo disponible





## Coadyuvar en la formación en ciencias de los docentes

Facilitar espacios y **entornos de aprendizaje** para la autoformación de los docentes, en donde puedan retomar los conocimientos obtenidos con la capacitación de INNOVEC y sus propias experiencias al aplicar el método en sus contextos escolares.



## Encuentro Iberoamericano de Biometría

- **Del 27 al 31 de Julio 2009 con objeto de:**
  - Constatar el avance de la Biometría en Iberoamérica
  - Fortalecimiento de los vínculos y las redes de colaboración de académicos y usuarios
  - El *Segundo Encuentro Iberoamericano de Biometría* se organiza para **impulsar de manera seria y decidida la educación estadística y biométrica en el estado de Veracruz**
  - La *V Reunión Centroamericana y del Caribe de IBS* forma parte de la programación bianual de la Región

## Inscritos con beca al 100%

- **Subsistemas SEV**

Subsistema	Inscritos
BACHILLERATO	11
TEBA	3
COBAEV	20
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	25
<b>Total</b>	<b>59</b>
<b>Diplomado(Competencias Docentes)</b>	<b>634</b>

- Que han concursado para ocupar la oferta de 800 becas completas, hay además 800 becas parciales.
- *¡Hay muchas becas disponibles todavía!*



**2° Encuentro Iberoamericano de Biometría**

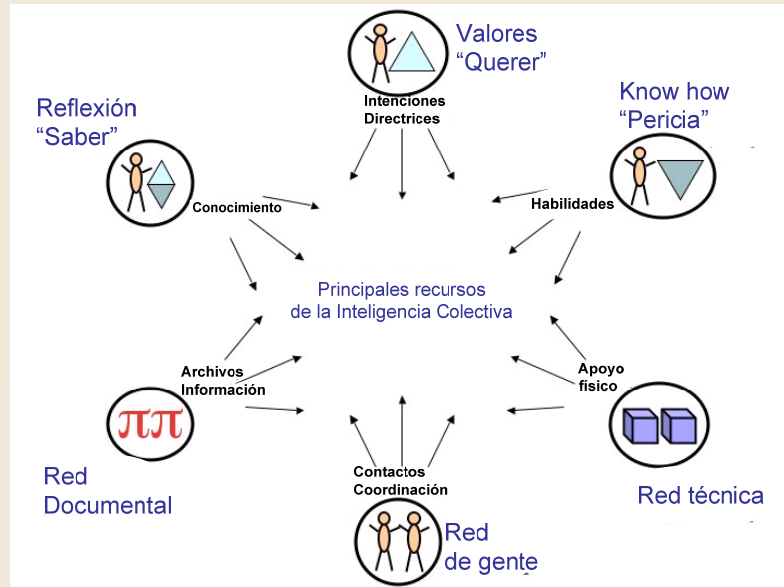
**V Reunión de la Región Centroamericana y del Caribe de la Sociedad Internacional de Biometría**

27 al 31 de Julio de 2009 / World Trade Center, Boca del Río, Veracruz, México



<http://www.uv.mx/eib>

## Sumar para vivir en la Sociedad del Conocimiento



## Gracias

