



**VERACRUZ**

**GOBIERNO DEL ESTADO**

## **El problema del verbalismo en la enseñanza**

- La enseñanza en México, a todos los niveles, se ha caracterizado por basarse en una transmisión de carácter verbalista (oralmente o mediante documentos escritos)
- Evidentemente, la transmisión del extenso legado del conocimiento producido por las generaciones precedentes tiene que apoyarse en las síntesis logradas por los lenguajes naturales y artificiales (lenguas vernáculas y símbolos de la matemática y la lógica)
- Sin embargo, de esa manera sólo se producen repetidores de las enseñanzas verbales

## La separación entre conducta verbal y conducta práctica

- Una enseñanza verbalista no asegura el futuro desempeño de una conducta práctica.
- Sólo mediante el aprendizaje de los actos que la constituyen puede adquirirse una habilidad práctica
- En los sistemas escolares falta la parte práctica que, además, cuando existe, la mayoría de las veces no está integrada a la parte teórica

## ¿Cómo podría resolverse esa problemática?

Hace falta:

- Una modificación curricular
- Un cambio en los procedimientos de enseñanza
- Un aprovechamiento de las nuevas tecnologías derivadas de la investigación sobre el aprendizaje en los laboratorios experimentales y de las técnicas recientes de la informática

## El cambio curricular

Centrar los currícula en cinco habilidades básicas:

- Las del dominio de la lengua natal hablada y escrita
- Las de la matemática
- Las de la lógica
- Las de las capacidades críticas
- Las del dominio de al menos una lengua extranjera hablada y escrita

## El cambio en los procedimientos de enseñanza

- Enfrentar al alumno a situaciones concretas
- Conducirlo a que aprenda a observar, a descubrir relaciones entre los fenómenos, hacer inferencias y deducciones, manipular variables, hacer predicciones en base a las regularidades en la aparición de los fenómenos observados y formular reportes

**Formar como lo está haciendo el COVECYT  
redes de investigación que permitan desarrollar  
nuevos procedimientos de aprendizaje**

- En Matemáticas
- Lógica
- Español
- Lenguas extranjeras
- Habilidades prácticas

Consejo Veracruzano de Ciencia y Tecnología

Veracruz late con fuerza



**Formar consorcios que pueden ser financiados  
por el COVECYT dedicados a la elaboración de  
materiales educativos**

- Programas informáticos de simulación
- Programas informáticos de adquisición de habilidades prácticas
- Libros programados
- Videos y Películas educativas

Consejo Veracruzano de Ciencia y Tecnología

Veracruz late con fuerza



## Establecer laboratorios centrales para prácticas, para los cuales puede haber financiamiento del COVECYT

- Desarrollar series de prácticas de:
- Física
- Química
- Biología



## Apoyos del COVECYT a proyectos de investigación e innovación en la educación.

Convocatoria	Área y Demanda	Monto
2008-1	Área: Desarrollo de la calidad educativa. Demanda: Desarrollo de software educativo	\$5'333,800.00
2008-2	Área: Desarrollo de la calidad educativa Demanda: Promover la innovación educativa en el sistema educativo veracruzano	\$1'429,351.00
<b>Total</b>		<b>\$6'763,151.00</b>

