



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
COORDINACIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA



# DESARROLLO DOCENTE COMO RESULTADO DE LA APLICACIÓN DE LOS SEVIC EN EL ESTADO DE NUEVO LEÓN

Noviembre, 2004

# Introducción

---

**Hoy mas que nunca, la profesión de la docencia nos brinda una amplia gama de posibilidades, de tal manera que no se restringe a la de ser un transmisor de información y a la vez no implica el dominio absoluto de una materia o disciplina**

---

---

**El trabajo académico de un profesor constructivista, establece como meta la autonomía y la autodirección del alumno con un proceso gradual de transferencia de la responsabilidad y control del aprendizaje y la formación de habilidades, actitudes y destrezas**

---

---

## La formación del docente

La normatividad que rige la formación docente actual para los maestros de educación básica está más orientada al ejercicio de la docencia que a la formación científica de tal manera que el recién egresado “sabe como enseñar” mas no ”que enseñar”

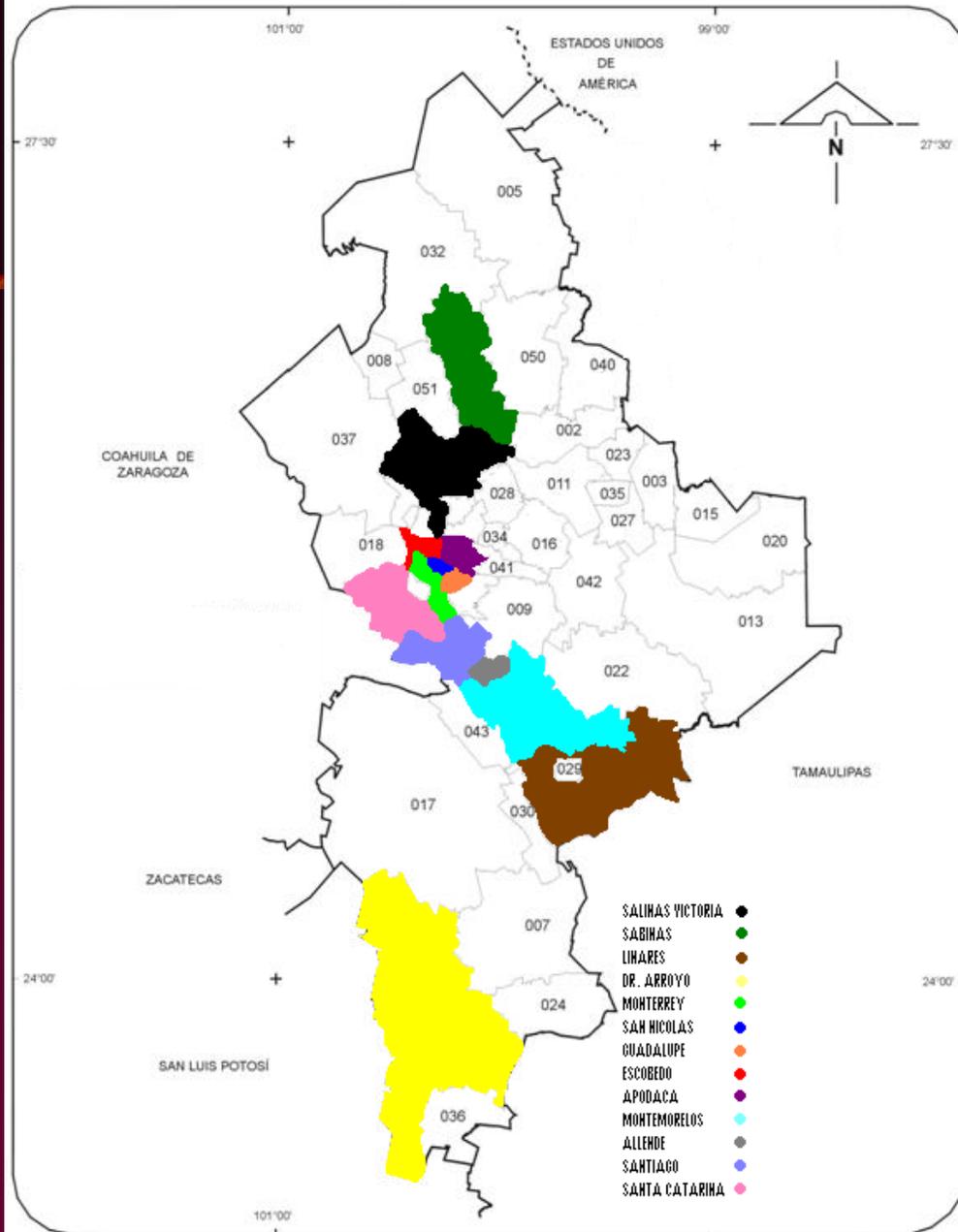
---

---

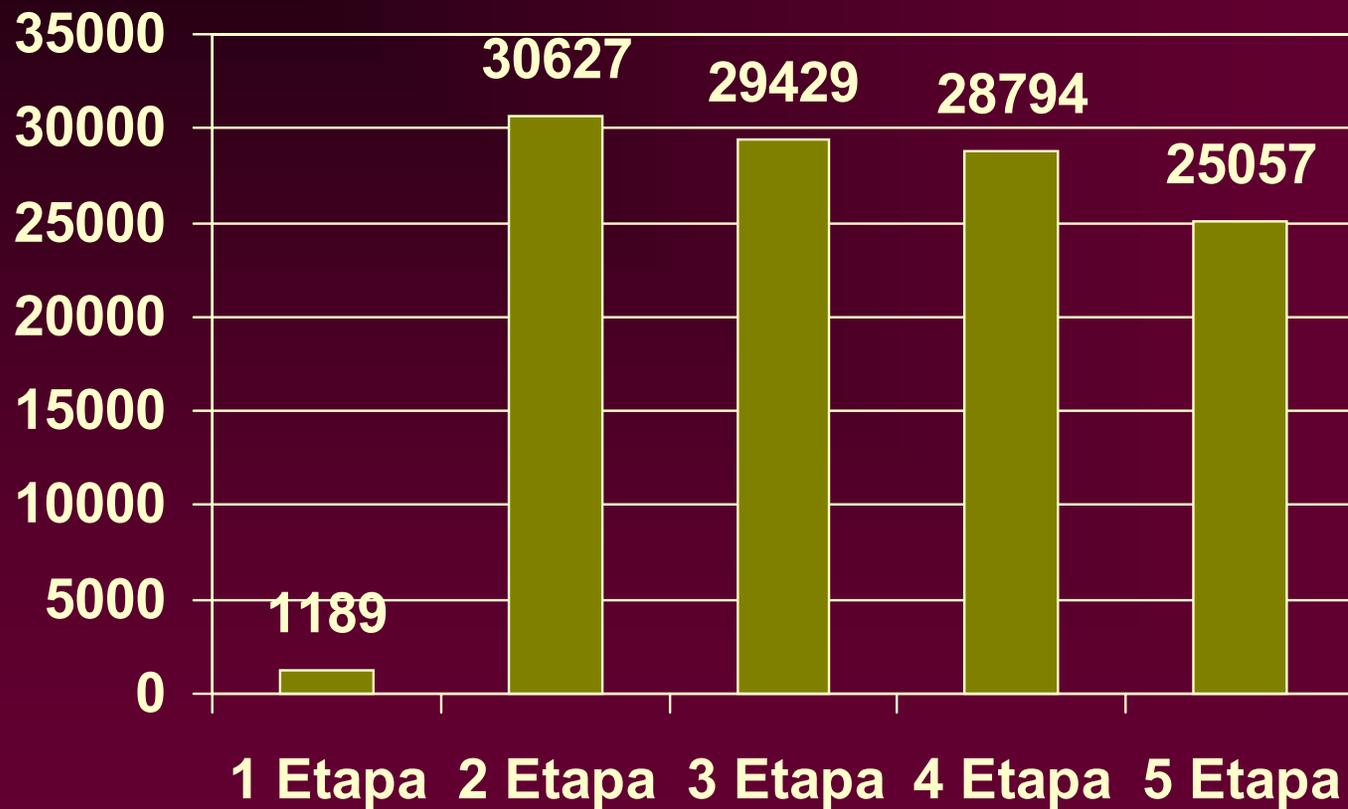
**La habilitación del docente en el manejo de una serie de estrategias flexibles y adaptables a las diferencias de los alumnos y al contexto de su clase, como mecanismos o vías para promover el aprendizaje es esencial.**

---

# NUEVO LEÓN



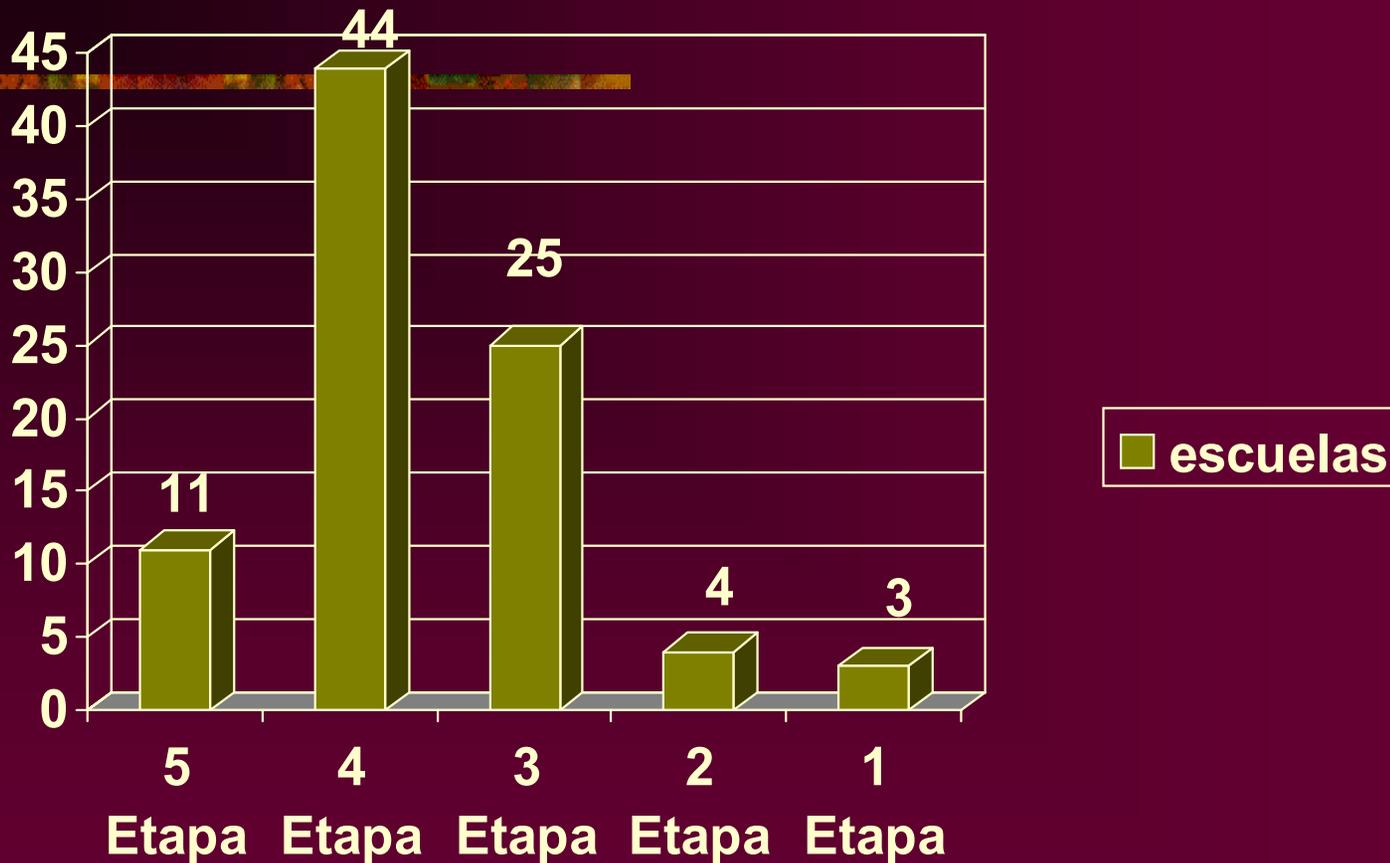
■ alumnos

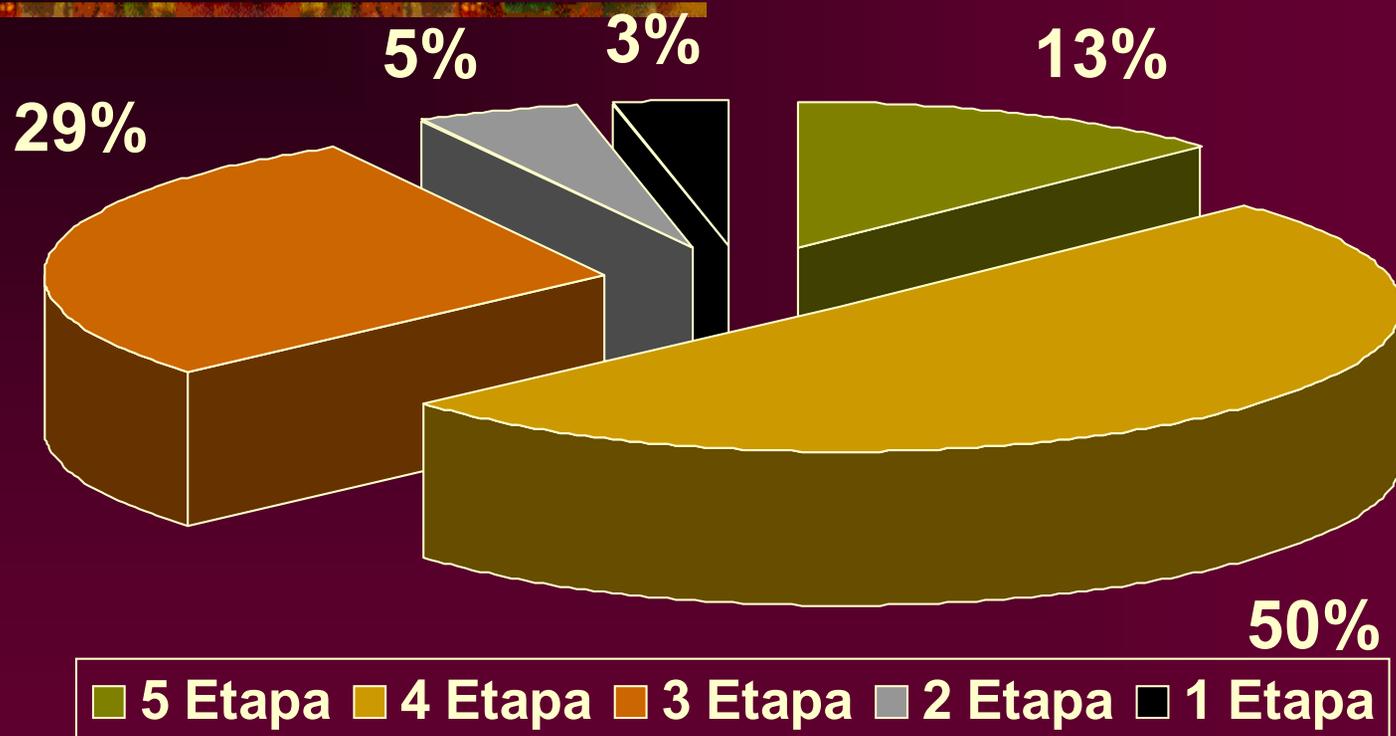


# ESCUELAS ATENDIDAS

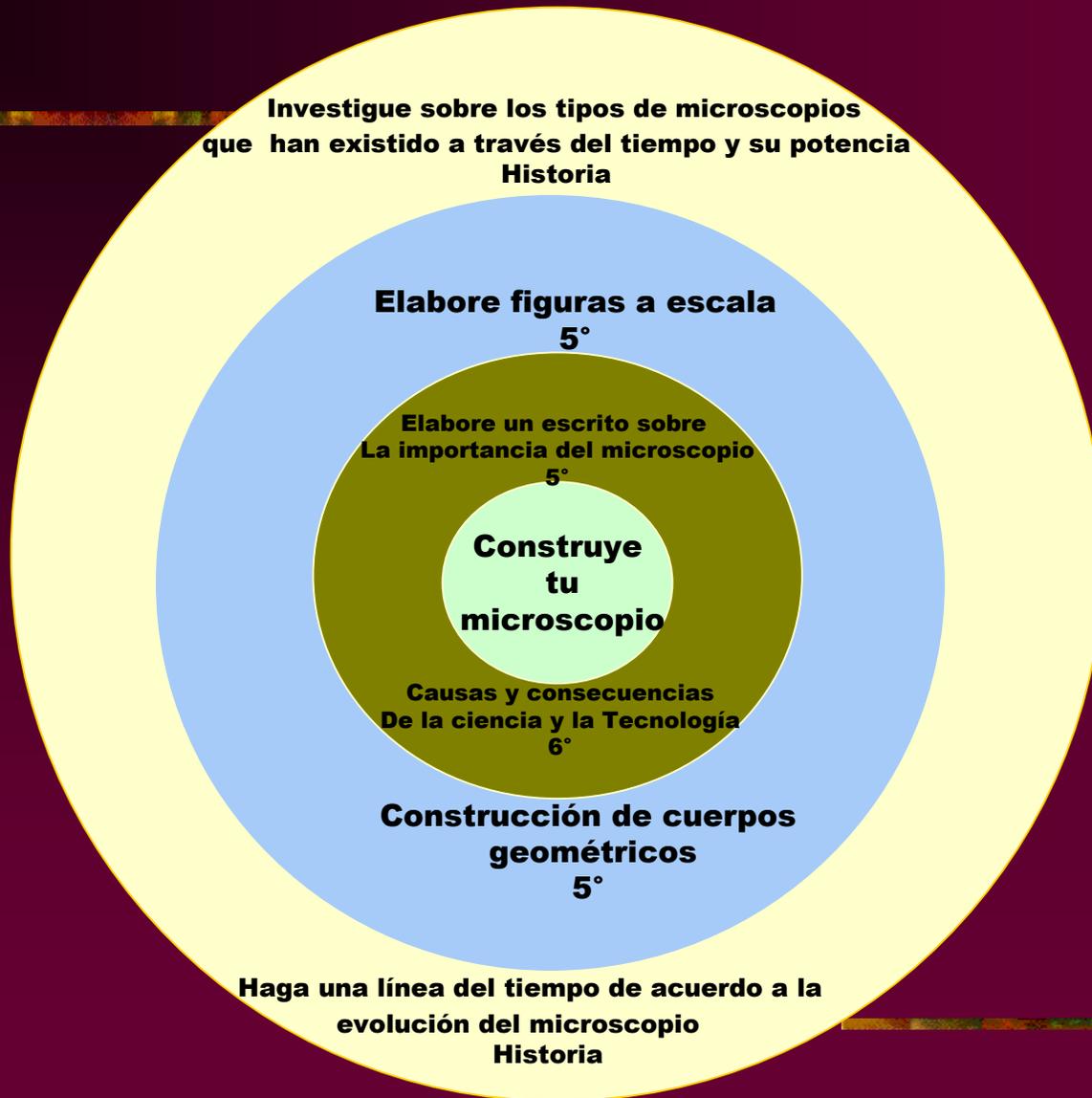


# Permanencia de escuelas





# PLANEACIÓN MULTIGRADO 3er. CICLO



Investigue sobre los tipos de microscopios que han existido a través del tiempo y su potencia  
Historia

Elabore figuras a escala  
5°

Elabore un escrito sobre La importancia del microscopio  
5°

Construye tu microscopio

Causas y consecuencias De la ciencia y la Tecnología  
6°

Construcción de cuerpos geométricos  
5°

Haga una línea del tiempo de acuerdo a la evolución del microscopio  
Historia

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DATOS ESTADISTICOS  
COORDINACIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
CICLO ESCOLAR 2004 -2005**

<b>PROGRAMA</b>	<b>ESCUELAS</b>	<b>ALUMNOS</b>	<b>MAESTROS</b>	<b>FAMILIAS</b>	<b>ZONAS</b>	<b>MUNICIPIOS</b>
CIENCIA Y TECNOLOGÍA PARA NIÑOS	80 PRIMARIAS 7 JARDINES DE NIÑOS	25057	890		61	<ul style="list-style-type: none"> <li>•MONTERREY</li> <li>•APODACA</li> <li>•SANTA CATARINA</li> <li>•GUADALUPE</li> <li>•ESCOBEDO</li> <li>•SALINAS VICTORIA</li> <li>•SABINAS HIDALGO</li> <li>•ALLENDE</li> <li>•MONTEMORELOS</li> <li>•LINARES</li> <li>•VILLA DE SANTIAGO</li> <li>•SAN NICOLAS</li> </ul>
CIENCIA EN FAMILIA	31	2035	173	1800	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>•APODACA</li> <li>•MONTERREY</li> <li>•ESCOBEDO</li> <li>•GUADALUPE</li> </ul>
CIENCIA EN ESCUELAS MULTIGRADO	38	1644	105		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•DR. ARROYO</li> </ul>
<b>TOTAL</b>	<b>156</b>	<b>28736</b>	<b>1168</b>	<b>1800</b>	<b>68</b>	