



# ***Mejores maestros***

---

**Coordinación General de Actualización y  
Capacitación para Maestros en Servicio**



---

# **Disposiciones generales para la formación continua de maestros**

**Coordinación General de Actualización y  
Capacitación para Maestros en Servicio**



# Antecedentes

---

- **2003.** Se llevó a cabo un amplio proceso de reflexión y consulta acerca de la situación y perspectivas del sistema nacional de formación, actualización, capacitación y superación profesional de los maestros.



---

# **Algunos apuntes acerca de la formación continua**

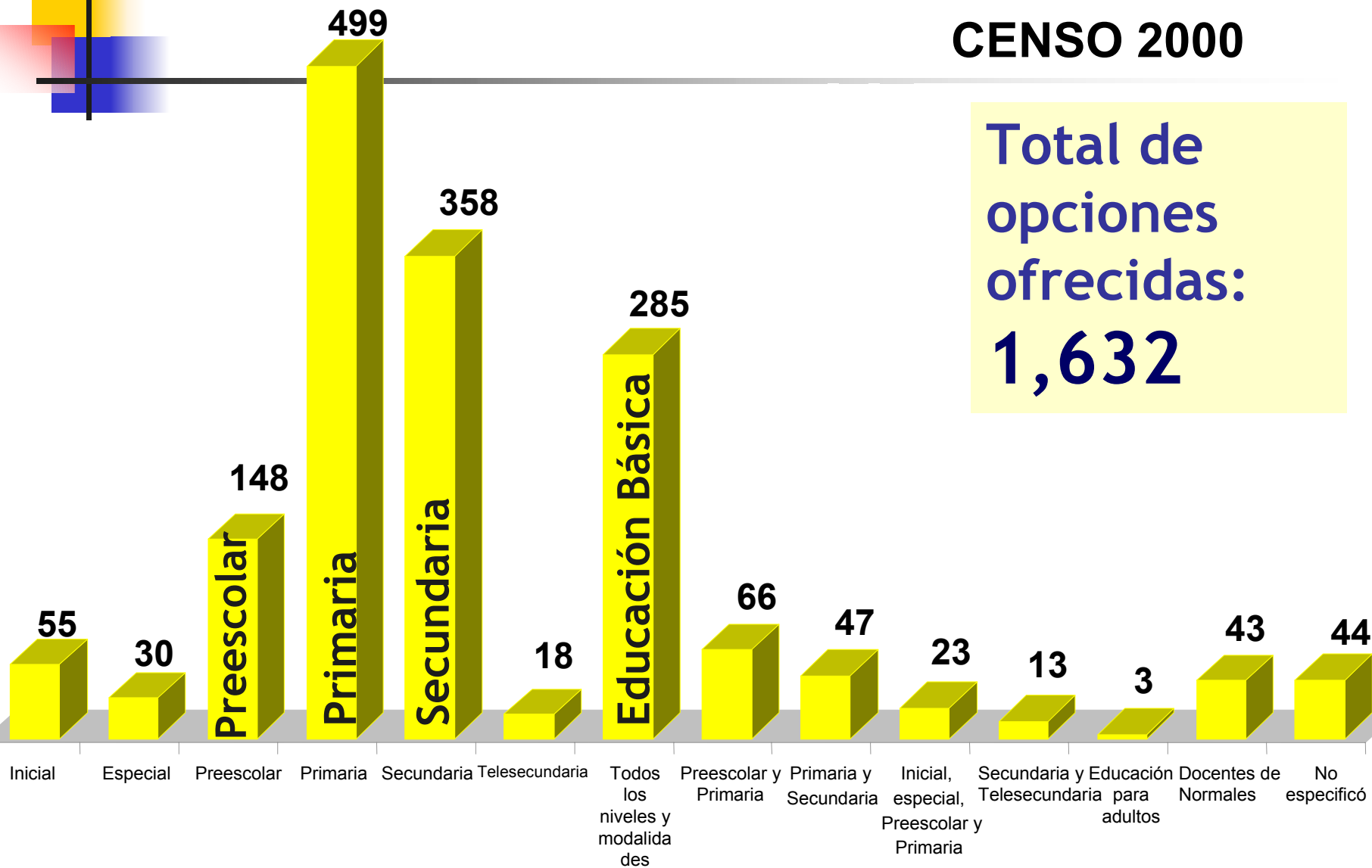


# Oferta de opciones de Actualización

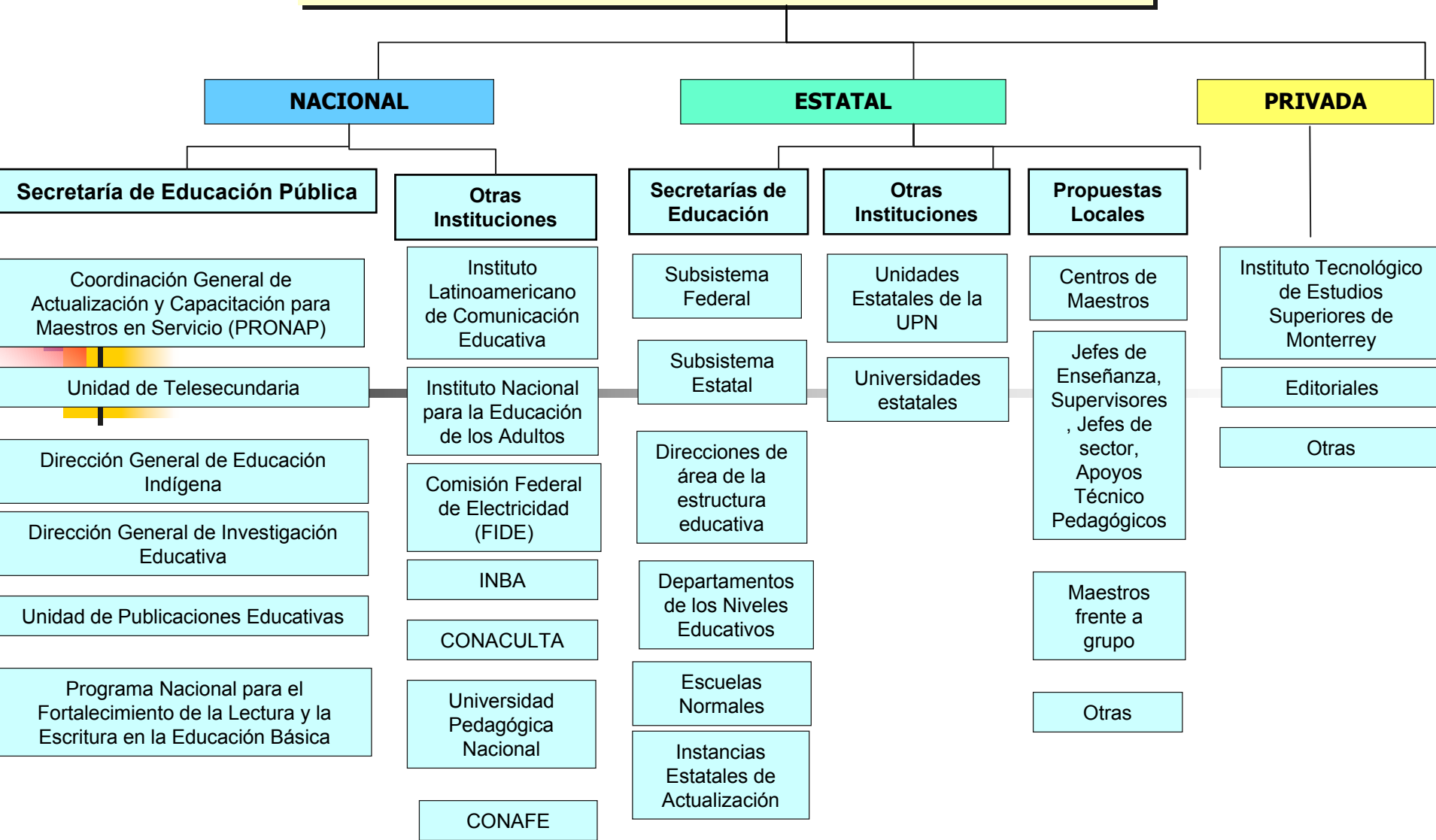
## Distribución por Nivel Educativo

**CENSO 2000**

**Total de  
opciones  
ofrecidas:  
1,632**

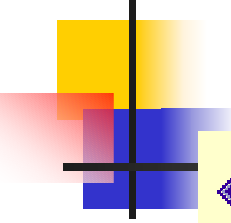


# Oferta de Actualización y Capacitación




33 instancias

## Temáticas de las opciones de actualización. Nacional

- 
- ◆ La Enseñanza de la Biología en la Escuela Secundaria.
  - ◆ La Enseñanza de la Química en la Escuela Secundaria.
  - ◆ La Enseñanza de la Física en la Escuela Secundaria.
  - ◆ La Educación Ambiental en la Escuela Secundaria
- 
- ◆ La Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Primaria.

## Temáticas de las opciones de actualización. Estados e Instituciones

- 
- ◆ La teoría curricular en los enfoques
  - ◆ Seminario de la psicología de la escritura
  - ◆ Calidad Total en la Educación. Filosofía, teoría y práctica.
- 
- ◆ Taller: Hagamos ciencia desde el aula
  - ◆ Taller: Los problemas más comunes en la clase de matemáticas



## Modalidades Formativas que adoptan las opciones de actualización



◆ Curso

---

◆ Curso-Taller

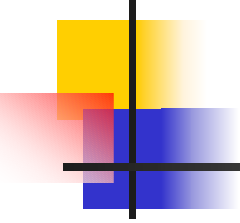
◆ Taller

◆ Seminario

◆ Diplomado

◆ Otros: Asesorías, conferencias, encuentros,  
etc.

# Modalidades Formativas que adoptan las opciones de actualización. Nacional

- 
- ◆ **Cursos Nacionales de Actualización**
  - ◆ **Cursos Generales de Actualización**
  - ◆ **Cursos Estatales de Actualización**
  - ◆ **Talleres Generales de Actualización**
  - ◆ **Talleres Breves de Actualización**

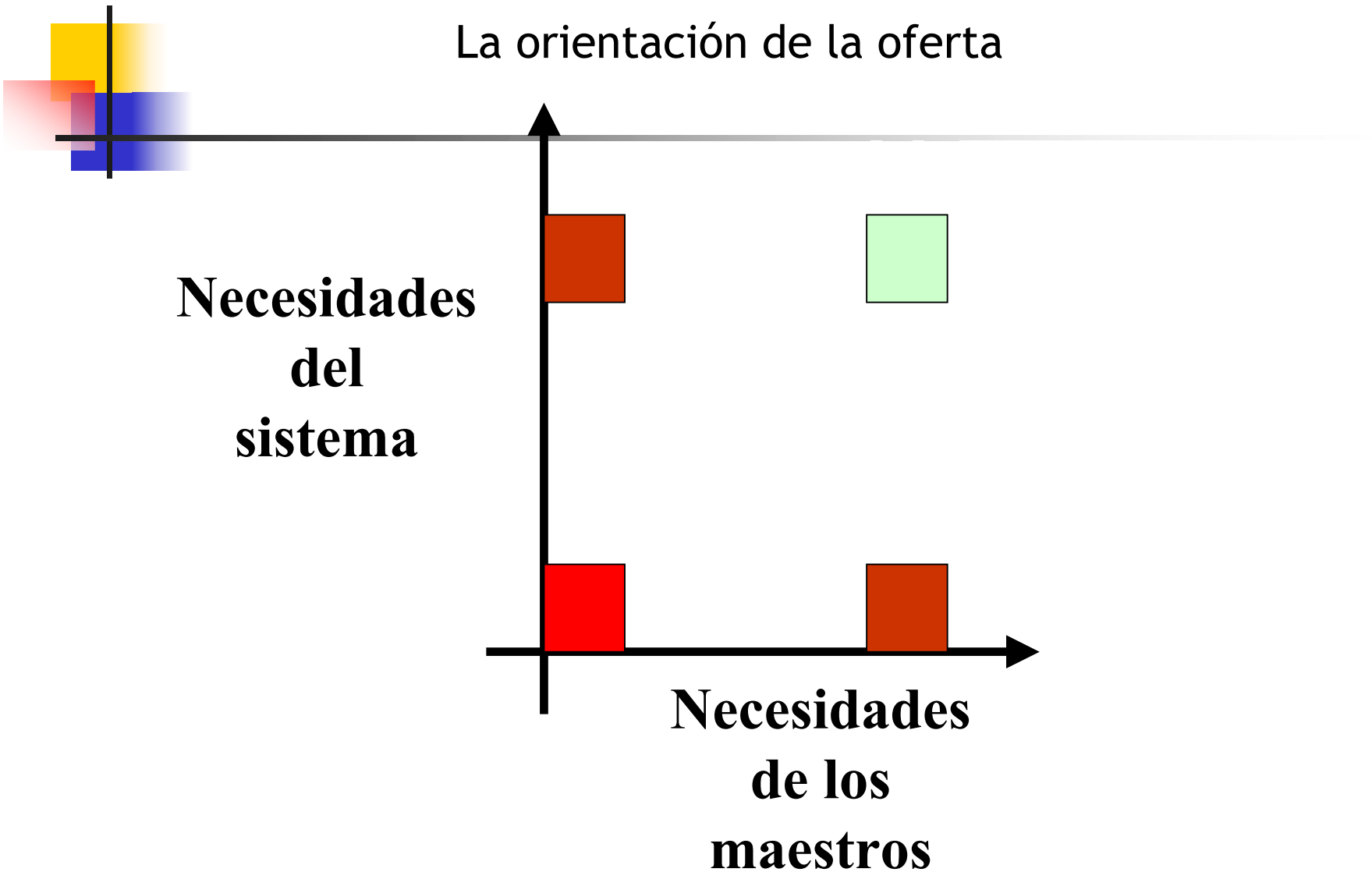


## Mecanismos de evaluación empleados para medir los resultados de los procesos de actualización

---

- ◆ Observación
- ◆ Escalas estimativas
- ◆ Autoevaluaciones
- ◆ Elaboración de trabajos
- ◆ Examen nacional de acreditación

# Reflexiones clave acerca de la formación continua





## La utilidad de la oferta

---

- Muchos maestros participan en actividades de actualización de manera individual. El aprendizaje que logran redundando básicamente en su nivel de conocimientos, no siempre en el de sus alumnos. Promover la participación de los colectivos docentes en el marco de la construcción de un proyecto escolar tiene mejores efectos en el aula
- Los cursos, talleres o programas aislados no permiten el desarrollo profesional de los maestros. Pocas veces inciden en la mejora de las prácticas de enseñanza.



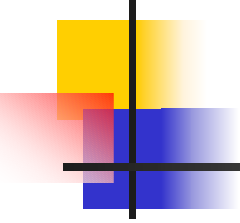
# Decisiones

---

- Transitar hacia un mejor modelo de formación continua de los maestros (Secretaríos de Educación. Marzo 2004)

“Centrado en la escuela y con el aprendizaje como razón de ser”

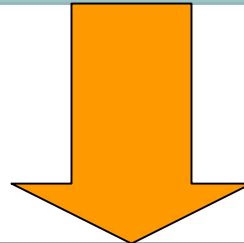
# ***Mejores Maestros. El modelo de formación***



***En la escuela***  
En la reflexión colectiva  
de docentes y directivos,  
con el apoyo de un  
asesor calificado

***Fuera de la escuela***  
En cursos, talleres,  
diplomados, para  
completar y profundizar  
la formación.

**CAMPOS DE LA FORMACIÓN CONTINUA**



**Exámenes nacionales para maestros en servicio**

Determinado por las autoridades educativas estatales

Apoyado por la SEP

**Programa rector estatal de formación continua 2004-2005**

- **Supervisiones**
- **Jefaturas de sector**
- **Directores**
- **Centros de Maestros**
- **Asesores técnico-pedagógicos**
- **Instituciones**
- **Organismos sociales**

- **Instituciones formadoras de docentes**
- **Instituciones de educación superior**
- **Organizaciones sociales**
- **Las autoridades educativas**

***En la escuela***

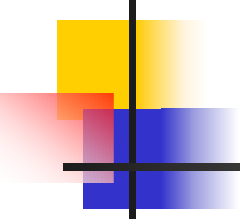
En la reflexión colectiva de docentes y directivos, con el apoyo de un asesor calificado

***Fuera de la escuela***

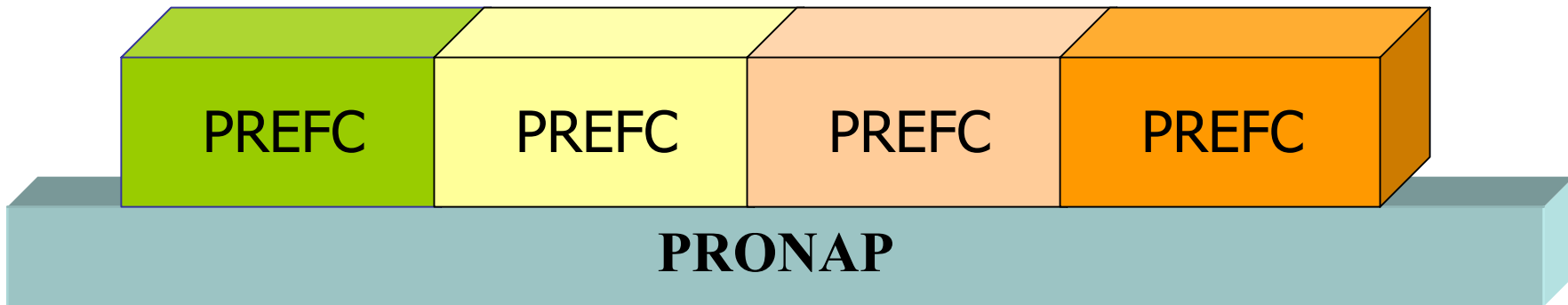
En cursos, talleres, diplomados, para completar y profundizar la formación.

**CAMPOS DE LA FORMACIÓN CONTINUA**





# Pronap: Herramienta de apoyo al desarrollo de los servicios estatales de formación continua





## Avances en el ciclo escolar 2004-2005...

---

- Cada entidad federativa ha diseñado un programa rector estatal para la formación continua (PREFC)
- Este Programa expresa las decisiones, que la máxima autoridad educativa en cada estado, ha tomado respecto la formación continua de los profesores para el ciclo para el ciclo 2004-2005
- A partir de este año, todas las acciones de capacitación que impulsen las autoridades educativas, **deben estar enmarcadas en los PREFC y alineadas a las políticas expresadas en ellos.**



## Avances en el ciclo escolar 2004-2005...

---

- La SEP emitió los criterios para el diseño y la dictaminación de propuestas de formación continua para maestros de educación básica
- Se integró el *Catálogo nacional de programas de estudio para docentes*
- Se ponen en operación 21 exámenes nacionales para maestros en servicio

# Condiciones que persiguen los programas rectores estatales de formación continua

## Indicadores

### En la escuela

- Colectivos docentes que diseñan y desarrollan un trayecto formativo
- Colectivos docentes apoyados por los Centros de Maestros para el desarrollo de trayectos formativos
- Colectivos docentes que cumplen las metas de sus trayectos formativos
- Personal de apoyo técnico pedagógico que apoya el desarrollo de trayectos formativos diseñados por las escuelas

### Fuera de la escuela

- Profesores que participaron en alguna actividad sistemática de formación continua
- Maestras y maestros de educación básica que han acreditado oficialmente la actualización de sus conocimientos

**Exámenes Nacionales para Maestros en Servicio**