



# **INNOVEC en la promoción y consolidación de los SEVIC en MÉXICO**

**3ª Conferencia Internacional: La Ciencia en la Educación Básica  
Tema VI.**

**El papel de las Autoridades y la Comunidad en el desarrollo de los SEVIC**

Ing. Leopoldo Rodríguez S.  
Monterrey, N. L., México  
16-18 de marzo de 2005



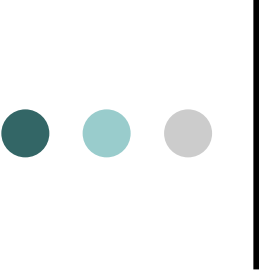
# Indice

- Para qué educar
- La gran oportunidad
- Nobleza de los SEVIC
- Construyendo la coalición



# Para qué educar (los fines)

- Desarrollo humano integral de la persona
- Mejorar competitividad de la sociedad y de sus individuos
- Participar en la generación global del conocimiento

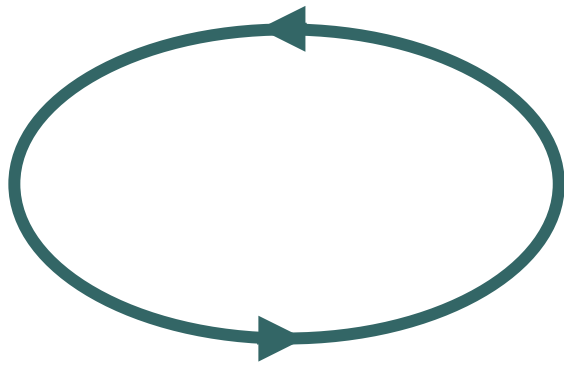


# Para qué educar (los fines) - cont...

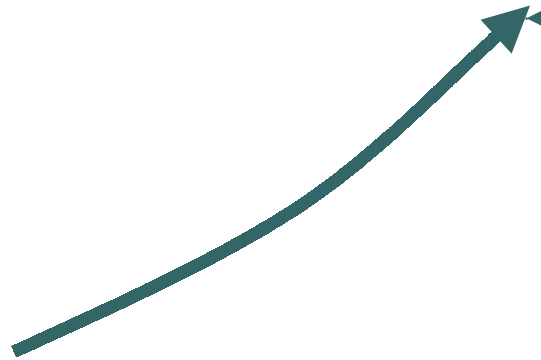
Se involucra a:

- La persona
- La sociedad: local, regional y nacional, incluyendo:
  - sus células básicas, las familias
  - sus instituciones sociales y económicas
  - al Estado y sus órganos de gobierno
- La comunidad global

# La gran oportunidad

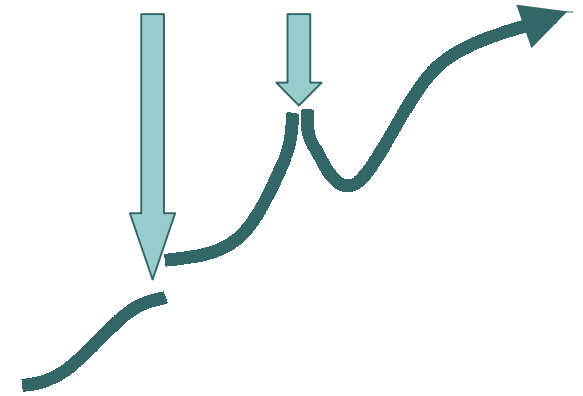


CULTURA SUMERIA



CULTURA JUDEO  
CRISTIANA  
HASTA MEDIO SIGLO XX

*Cada discontinuidad,  
una gran oportunidad*



ERA DE DISCONTINUIDAD  
CULTURA GLOBAL  
DESDE MEDIO SIGLO XX  
“SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO”



# Nobleza de los SEVIC

- La clave es educar
- Educar es guiar, conducir y hacer surgir lo mejor de la persona
- Lo que hace realmente libre al hombre
- Los SEVIC:
  - hacen operar al **maestro** hacia su misión más elevada, demandan de su rol de **guía**
  - permiten al **estudiante** construir por sí mismo los pilares de su **desarrollo como persona**, le dan autoestima y seguridad



# Construyendo la coalición

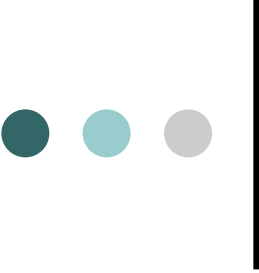
- Tras un consenso sobre:
  - Fines y partes involucradas
  - Oportunidad por discontinuidades (o “sociedad del conocimiento”)
  - Nobleza de los SEVIC
- Construir la coalición que impulse y apoye
- INNOVEC como asociación civil; roles básicos:
  - Asegurar el entrenamiento y desarrollo profesional de los maestros
  - Facilitar el aprovisionamiento de la currícula y los materiales necesarios para el desarrollo de los SEVIC



# Construyendo la coalición – al nivel local


- Que el estudiante desarrolle competencias y destrezas válidas al nivel global
- Sin ignorar el contexto cultural en el que se desea operar en cada localidad
- El multi-culturalismo, filosofía esencial
- El nivel local, el más trascendente al construir la coalición





# Construyendo la coalición – al nivel local – cont...

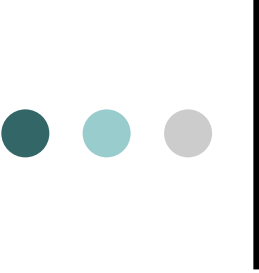
- INNOVEC juega rol activador y motivador:
  - Visión inspiradora de desarrollo educativo
  - Interactúa con partes locales: maestros, escuelas, jefes de Sector educativo, padres de familia, ONG's y empresas locales
  - Vinculación de partes de coalición local con el nivel regional:
    - Respaldo de las Autoridades de Educación en cada Estado
    - Liga con empresas nacionales/MNC's que operan localmente
    - Enlace con ONG's con fines compatibles y complementarios; por ejemplo EXCELDUC
  - Conduce coalición local en sus primeros pasos
  - Asimila los diversos modelos, los difunde y los propone como referencia



# Construyendo la coalición – al nivel de cada Estado

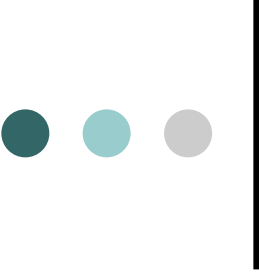
- Cabildea ante Autoridades Políticas y Educativas Estatales en pro de la adopción de los SEVIC y la asignación de recursos
- Gestiona apoyo de empresas y organizaciones empresariales con sede en el Estado
- Promueve apoyo de Autoridades Federales de Educación a las decisiones de cada Estado

Las Autoridades de Educación del Estado en las entidades en que se aplican los SEVIC > elemento clave e indispensable para su lanzamiento y su operación



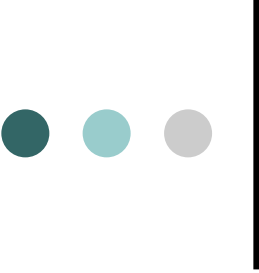
# Construyendo la coalición – al nivel nacional

- Cabildea ante las Autoridades Educativas Federales en pro de la adopción de los SEVIC y su expansión a todo el país
- Procura entendimiento de beneficios a la competitividad de las empresas y del país
- Busca apoyo de empresas nacionales y MNC's
- Cooperación e intercambio para investigación y mejores prácticas: CENEVAL y AMEDIRH
- Cooperación e intercambio para investigación y mejores prácticas con instituciones hermanas o paralelas fuera de México; un buen ejemplo es la celebración de esta Conferencia




# Construyendo la coalición – al nivel nacional – cont...

- En algún caso habría que adelantarse por lustros o por décadas a la posibilidad de concretar
- Al terminar el primer lustro de los SEVIC, difícil estimar los beneficios sobre la competitividad de empresas o país. Los primeros estudiantes expuestos todavía no llegan al mercado laboral
- Apreciaciones cuali-cuantitativas sobre la ausencia de actitudes y aptitudes que buscamos y sobre los efectos negativos que pudiera estar ocasionando a las empresas tal carencia.
- Pese a lo difícil, hemos empezado a hacerlo. Buscando anticipar decisiones sociales trascendentes antes de contar con la evidencia empírica pertinente, como Mario Molina




# Construyendo la coalición – al nivel nacional – cont...

- En 2004, primera investigación piloto para tratar de responder a dos preguntas clave:
  - ¿Están realmente ausentes en el personal de las empresas las actitudes y aptitudes que estamos buscando desarrollar con las SEVIC?
  - ¿Puede suponerse que esta ausencia esté teniendo impacto relevante en la competitividad de las empresas?
- Utilizamos una pequeña muestra de empresas de alto desempeño, que se suelen considerar entre la elite de las empresas mexicanas. Se involucró a 200 individuos del personal obrero de sus plantas industriales de la ZMVM y ciudades circunvecinas y de esta ciudad de Monterrey



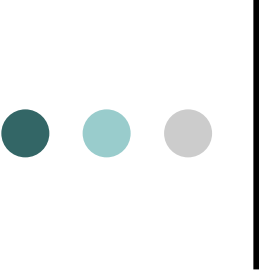
# Construyendo la coalición – **al nivel nacional** – cont...

- Aun con esta muestra atípica, la respuesta a las dos preguntas parece ser afirmativa.
  - Sí existe una carencia significativa de las actitudes y aptitudes deseadas
  - Sí existen indicios significativos de que esta carencia debe afectar de manera importante a la competitividad de las empresas
- Estos resultados permiten suponer que con una muestra representativa del promedio de la planta industrial mexicana los resultados serían aún más contundentes



# Construyendo la coalición – al nivel nacional – cont...

- Algunos resultados importantes:
  - 62% de las personas proyectan una fuerte inseguridad en sus aptitudes inquisitivas
  - 50% de las personas no utiliza o casi no utiliza el trabajo en equipo para generar propuestas de mejora
  - 43% de las personas tiene fallas serias de actitud frente al significado de las oportunidades de mejora
  - 43% de las personas presentan fallas de serias a graves en la aplicación de aptitudes indagatorias importantes
  - 41% de las personas se muestran indiferentes ante los beneficios que su empresa pueda ofrecer a sus clientes
  - 41% de las personas muestran un claro desinterés o fallas serias para su autoaprendizaje y su autodesarrollo



# Construyendo la coalición – al nivel nacional – cont...


- Algunos resultados importantes: cont...
  - 39% de las personas aprenden de manera pasiva, sólo por exigencia específica y por acción de su supervisor; la tercera parte con fuerte resistencia a practicar cualquier forma de autoaprendizaje
  - 33% de las personas sólo analizan los resultados de su operación por requerimiento formal de su empleador y utilizando técnicas formales o mecánicas, sin reflexión o discusión ulterior
  - 24% de las personas consideran que una desviación es sólo un problema
  - 23% de las personas no hacen o casi no hacen propuestas de mejora (si su empleador fuera Toyota ya no estarían ahí)





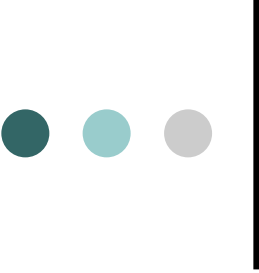
# Construyendo la coalición – al nivel nacional – cont...

- Por contraste, el 81% de las personas parecen ser buenos y aplicar aptitudes correctas al enfrentar problemas puntuales o para la implantación de las mejoras decididas por la supervisión  
Somos buenos bomberos y buenos artesanos
- Estos resultados no los parece originar la empresa o la supervisión; algunos reactivos permiten afirmar que se trata de empresas con lustros promoviendo la práctica de las actitudes correctas y capacitando las aptitudes correctas



# Construyendo la coalición – al nivel nacional – cont...

- En impactos negativos sobre la competitividad:
  - Limitada efectividad de los programas de alto costo que han tenido en operación los últimos tres lustros: Calidad Total, Desarrollo Organizacional, Innovación, etc
  - Baja efectividad en la generación de mejoras, que continua abriendo la brecha de competitividad ante muchos de nuestros competidores globales
  - Baja generación de innovaciones radicales para mejor posición en el contexto global de la sociedad del conocimiento; muchas de estas innovaciones se generan en el piso productivo; no siempre en laboratorios de I+D

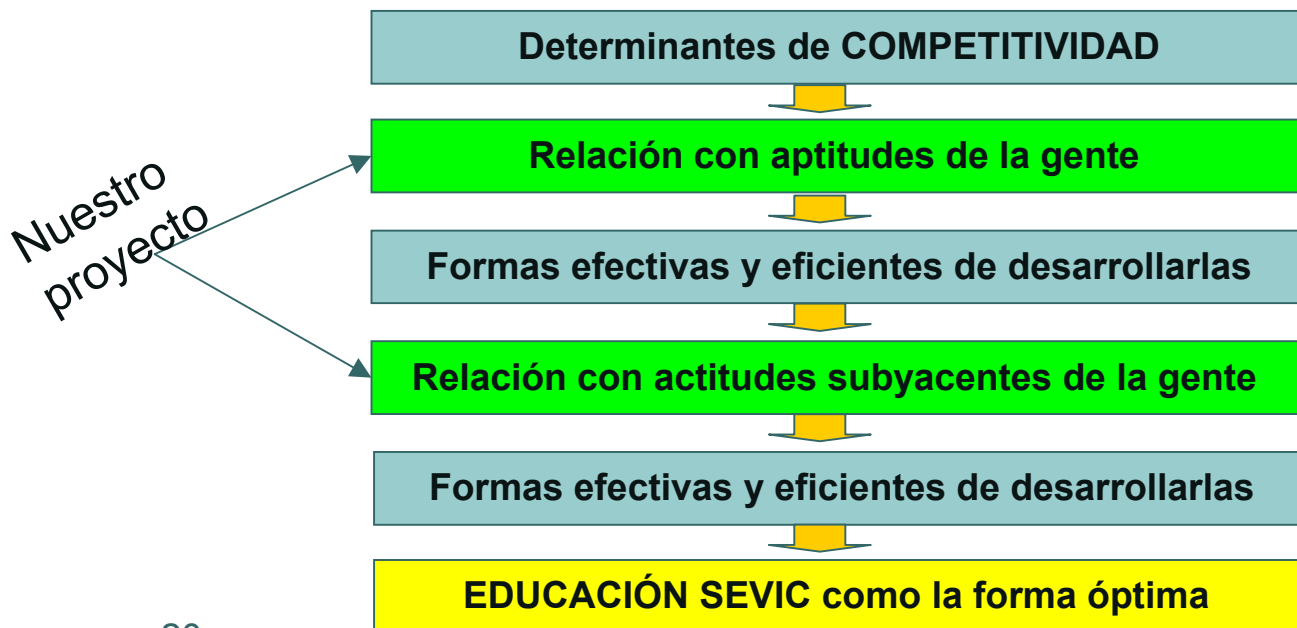


# Construyendo la coalición – al nivel nacional – cont...

- Otros hallazgos importantes fueron:
  - Las empresas no han trabajado en definir un perfil deseado de actitudes y aptitudes tan importantes
  - Menos aún han definido cómo medirlas y cómo usarlas en para contratación o de desarrollo
- Siguiendo, buscando reclutar a un número creciente de empresas en la coalición pro-SEVIC: un proyecto cooperativo a plazo medio con la Asociación del gremio de Directivos de Recursos Humanos, la AMEDIRH, que agrupa a más de 700 ejecutivos

# Construyendo la coalición – al nivel nacional – cont...

- La visión es que, junto con los esfuerzos de evaluación del ámbito académico, al menos en el tema de competitividad, podamos establecer una cadena de investigación que incluya:





# INNOVEC

Espero que esta presentación haya permitido proyectarles una visión de panorama de la acción de INNOVEC en México

**¡ MUCHAS GRACIAS !**