

**IDENTIDAD Y DESARROLLO,
INFLUENCIAS GLOBALES EN LAS
ASPIRACIONES Y CAPACIDADES**

Ciencia y bienestar: del asombro a la ciudadanía

FUMEC INNOVEC AMC IANAS

Universum, UNAM

27 de marzo de 2007

León Olivé

El papel de la ciencia en el fortalecimiento de las identidades

- **TOMAR EN SERIO LA DIVERSIDAD CULTURAL**
- **NO SE REDUCE AL FOLKLORE**
- **IDENTIDADES:
PERSONALES Y COLECTIVAS**

Importancia de la identidad colectiva

- **El horizonte de elecciones de una persona está dada por su cultura**
- **La cultura es constitutiva de la identidad de los pueblos y de la personal de sus miembros**
- **La cultura ofrece criterios de dignidad racionalidad, justicia, moralidad, belleza, religiosidad ...**

EL DERECHO A LA DIFERENCIA

derecho a pertenecer a una cierta cultura, y a disfrutar de las condiciones apropiadas para que ésta se preserve, florezca y se desarrolle, de acuerdo con las decisiones que sus miembros tomen de manera autónoma.

CAPAS DE IDENTIDAD

Alguien puede ser tojolabal,

chiapaneco, universitario, mexicano,

iberoamericano y ciudadano del

mundo

COSMOPOLITA

Alguien que se identifica con una cultura propia, capaz de enriquecerse y enriquece a su cultura mediante el intercambio con otras

¿Por qué la ciencia, como parte de la cultura, es importante para el florecimiento y desarrollo social de los diversos pueblos y países?

¿Forma parte de la cultura universal?

¿Cultura universal?

- **O mito**
- **O imposición imperialista**

Las prácticas científicas constituyen

un cultura por sí misma

- *representaciones*
- *normas*
- *valores*
- *procedimientos de indagación*
- *formas de inferencia*
- *razonamientos*

**¿POR QUÉ LA CIENCIA AYUDA AL
FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD
CUTURAL?**

Respuesta usual:

- **Conocimientos científicos**
 - **verdad**
 - **capacidad de explicación, predicción e intervención**
- **Los procedimientos: método científico**

**Descubrimientos y realizaciones
asombrosas de pueblos y culturas “pre-
científicos”:**

- observaciones astronómicas**
- obras hidráulicas**
- descubrimientos medicinales**

Réplica: sí, pero en muchos casos esos logros constituyen antecedentes o formas de investigar y actuar “en la línea” de la ciencia moderna

“La ciencia forma parte de la cultura”

LA CIENCIA ES UNA CULTURA

Y ESTÁ RELACIONADA CON OTRAS

PRÁCTICAS CULTURALES

Cultura: conjunto de prácticas productoras de representaciones del mundo, constitutivas y transformadoras del mundo, y que dotan de significado a las acciones y formas de vida de los agentes

LAS CULTURAS ESTÁN CONFORMADAS POR PRÁCTICAS

SOCIALES

Las prácticas sociales

a) Un conjunto de *agentes*

b) Un *medio*

c) Un conjunto de objetos

d) Un conjunto de acciones

– d1) Un conjunto de representaciones del mundo

– d2) una *estructura axiológica*

Las prácticas sociales

- » económicas**
- » políticas**
- » educativas**
- » artísticas**
- » religiosas**
- » deportivas**
- » empresariales**
- » tecnológicas**
- » científicas**

CULTURAS

- **artísticas**
- **religiosas**
- **políticas**
- **empresariales**
- **económicas**
- **técnicas**
- **tecnológicas**
- **científicas y**
- **tecnocientíficas**

Ciencia

y

tecnología

- Sistema de acciones
 - Humanas (jamás automáticas, Sociales)
 - Regladas
 - Intencionales
 - Que usualmente transforman entidades (objetos, relaciones)
 - Con ayuda de instrumentos
 - Para conseguir **CONOCIMIENTOS** (objetivo central)
 - Resultados
 - Con potenciales aplicaciones
 - EL CONOCIMIENTO ES **VALIOSO POR SÍ MISMO** Y TAMBIÉN POR SUS POSIBLES APLICACIONES
 - Evitando riesgos y consecuencias desfavorables, así como medios reprobables

- Sistema de acciones
 - Humanas (Automáticas, Sociales, etc.)
 - Regladas
 - Intencionales
 - **Que necesariamente transforman entidades (objetos, relaciones) [OBJETIVO PRINCIPAL]**
 - Con ayuda de instrumentos
 - Para conseguir (objetivos)
 - Resultados
 - Con base científica y aplicación (industrial, económica, social, política, cultural)
 - Valiosos
 - Evitando riesgos y consecuencias desfavorables

CULTURA CIENTÍFICA Y UNIVERSALIZACIÓN

**EL RIESGO ES PRETENDER COLONIZAR,
DESDE Y EN NOMBRE DE LA CIENCIA A
LAS OTRAS CULTURAS**

¿Cómo proceder entonces?

Ciencia y diversidad cultural

– Las prácticas sociales

– Las prácticas científicas

enriquecimiento recíproco

**LA CIENCIA EN LAS SOCIEDADES
CULTURALMENTE DIVERSAS**

**INCORPORACIÓN EN LAS PRÁCTICAS
SOCIALES DE RASGOS DE LAS
PRÁCTICAS CIENTÍFICAS**

¿Cuáles?

Todos los que resulten benéficos para los miembros de esas prácticas porque les permitan obtener sus fines sin violentar sus valores y formas de vida

CONCLUSIONES

Un país culto científicamente:

**ha asimilado, en sus diversas prácticas,
elementos de las prácticas científicas,
(representaciones del mundo,
estructura axiológica, formas de actuar
y de razonar)**

- **No hay “pueblos científicos” y “pueblos no científicos”**
- **Países con mejor ciencia y con buenas políticas educativas y científicas**

CONTEXTOS DE LA CIENCIA

- INVESTIGACIÓN

- ENSEÑANZA

- COMUNICACIÓN

NUEVOS CIENTÍFICOS

CULTURA CIENTÍFICA

**La enseñanza de la ciencia no debe
estar divorciada de las prácticas,
intereses y preocupaciones cotidianas
de cada cultura**

**Mediadores que conozcan esas
prácticas,
quienes podrán comprender y
comunicar mejor en cada cultura los
beneficios de los cambios en sus
propias prácticas**

Muchas gracias

olive@servidor.unam.mx

Proyecto

**“Sociedad del conocimiento y
diversidad cultural”**

Coordinación de Humanidades

UNAM