



*La Ciencia en la Educación, base para
el desarrollo y la convivencia*

“Perspectiva desde una
óptica empresarial”

Ing. Leopoldo Rodríguez S.
FUMEC
Marzo 2007



Contenido

- Elementos formativos que determinan el potencial y el compromiso con el desarrollo y la convivencia
- Por qué la Ciencia los aporta
- Cómo se emula el método científico en el proceso formativo



Elementos formativos

Objetivos de la educación:

- PERSONA INDIVIDUAL conquista libertad y rectitud de voluntad
 - Construcción progresiva de la VERDAD
 - Logra INDEPENDENCIA
 - Visión lineal de FUTURO
- PERSONA en su esfera social
 - Buen CIUDADANO
 - CAPACIDADES y COMPETENCIAS para ganarse la vida



Elementos formativos -2

Pablo Casals (Chelista)

“A los niños... no se les dice que cada uno de ellos, como PERSONA es una cosa única.

Un ser inédito, original, como no ha habido, ni habrá jamás otro igual”



Elementos formativos -3

Tarea de EDUCAR

GUIAR al hombre en el proceso en que se forma a sí mismo como PERSONA

- Desarrollo de sus recursos internos
- Armonizar su visión con su civilización y su cultura
- Capacidad para que domine al mundo, lo controle y lo rehaga



Elementos formativos -4

La verdad científica es un camino insustituible

Fortalece el aprendizaje de otras disciplinas de carácter objetivo



Por qué la Ciencia

- Curiosidad natural del niño
- Percepción de que la Ciencia evoluciona
- Visión lineal de un futuro
- Manejo de conceptos cada vez más abstractos que la Ciencia satisface
- Procesos constructivistas graduales congruentes con descubrimiento científico
- Naturaleza social del proceso científico; “la Ciencia es NOSOTROS”



Por qué la Ciencia -2

- Ciencia provee insumo universal e integrador
- Motivación por conciencia de congruencia con la realidad adulta
- Actitudes y Capacidades cada vez más apreciadas

La evidencia medida emergerá en lustros

Emular el método científico

Estrategias de Enseñanza





Emular el método científico -2

- Estrategias de INDAGACIÓN VIVENCIAL – insostituibles
- El niño:
 - Observa, mide, identifica propiedades
 - Busca evidencias, reconoce patrones
 - Identifica causas y efectos
 - Diseña y conduce experimentos



Emular el método científico -3

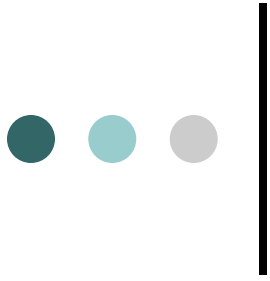
- Oportunidad y necesidad de ir más lejos
- El niño deberá:
 - Construir teorías y modelos
 - Elaborar argumentos
 - Usar formas especializadas de la Ciencia
- Desarrollar:
 - Progresiones de aprendizaje
 - Conocimientos medulares



Conclusión

- Importancia de formar una PERSONA
- La Ciencia el vehículo más poderoso en la escuela
- Quehacer científico en el aula

Evitar deterioro en etapas posteriores del Sistema Educativo



Muchas Gracias