

Requisitos para el Modelo Indagatorio

En la escuela

- ✓ Desarrollo profesional docente y de los directivos
 - ✓ Adecuación de la gestión escolar
- ✓ Integración de padres y de la comunidad escolar
- ✓ Disponibilidad de materiales e infraestructura

Requisitos para el Modelo Indagatorio

Colaboración entre el sistema escolar, la comunidad académica y científica

- ✓ Adaptación y/o diseño de módulos de aprendizaje según el modelo
- ✓ Trabajo colaborativo con universidades, especialmente en el área de la pedagogía
- ✓ Sistema de interacción con científicos y expertos

El Modelo Indagatorio en Chile

Educación en Ciencias Basada en la Indagación

ECBI

Aporte a la Reforma Educacional

- Reforzar la enseñanza-aprendizaje en Ciencias
- Desarrollo de disposición participativa, la reflexión y el pensamiento crítico



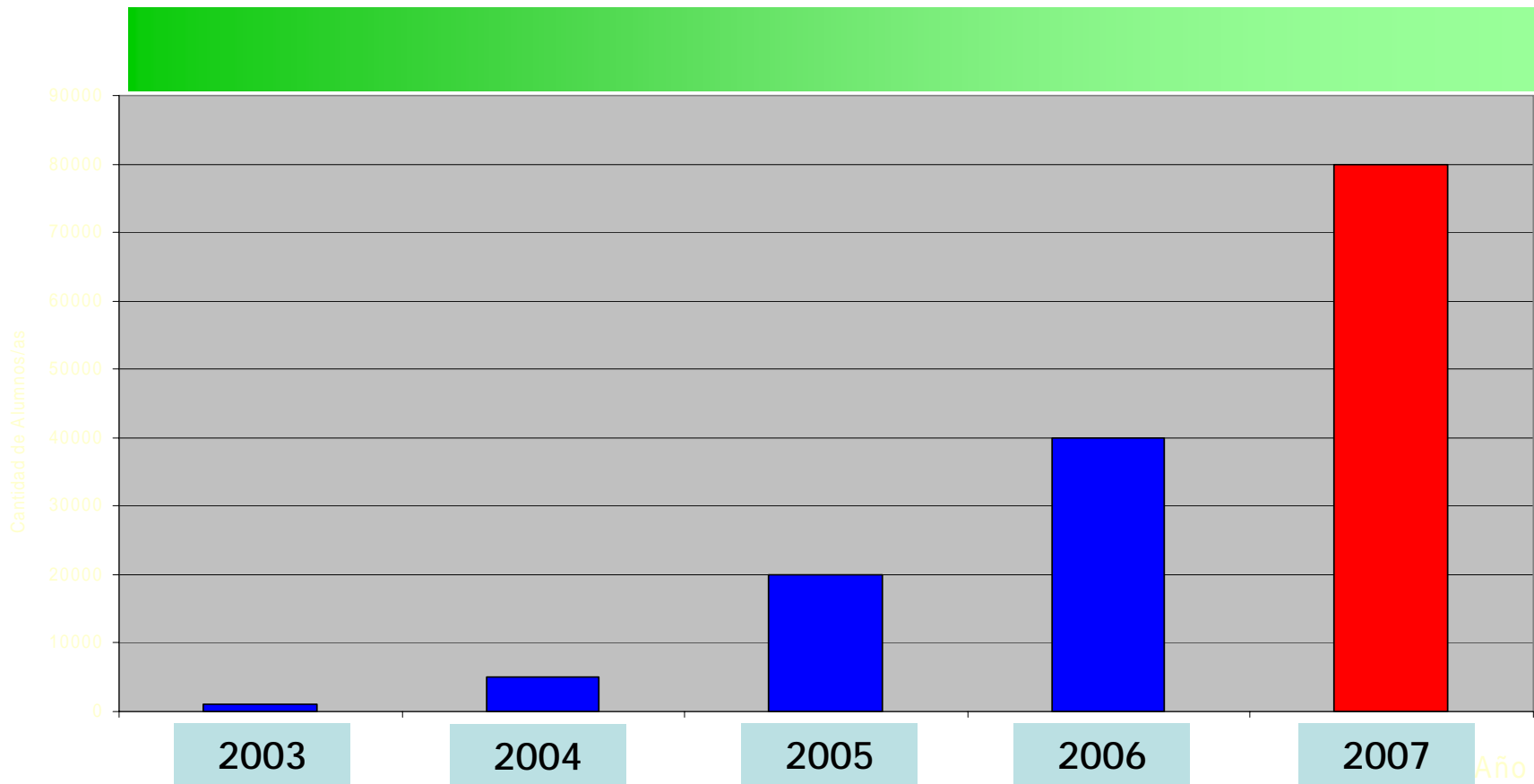
Misión

Generar en todos los niños, a través de metodologías de enseñanza basadas en la indagación, la capacidad de explicarse el mundo que los rodea utilizando los conceptos y procedimientos propios de la Ciencia y usarla como herramienta para la vida y para aprender por sí mismos.

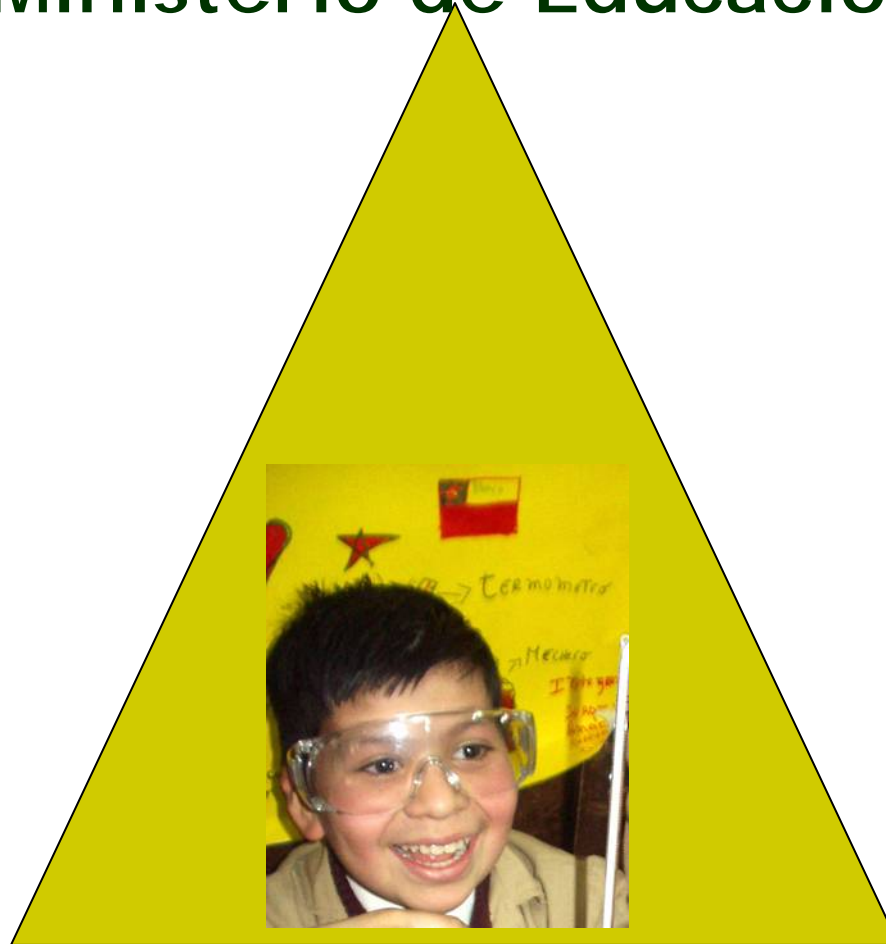
Modelo ECBI:
Experiencias previas lideradas por
Academia de Ciencias de Estados Unidos
Academia de Ciencias de Francia
FUMEC, México



Ministerio de Educación acoge iniciativa de Academia Chilena de Ciencias: Educación en Ciencias Basada en la Indagación (ECBI)



Academia Chilena de Ciencias
Ministerio de Educación



Universidad

Comuna

Orientación hacia la equidad

El modelo se implementa en comunas de bajos ingresos urbanas y rurales

- Padres con precaria formación escolar
 - Difícil acceso a información y comunicación
- Escasas posibilidades de participación social



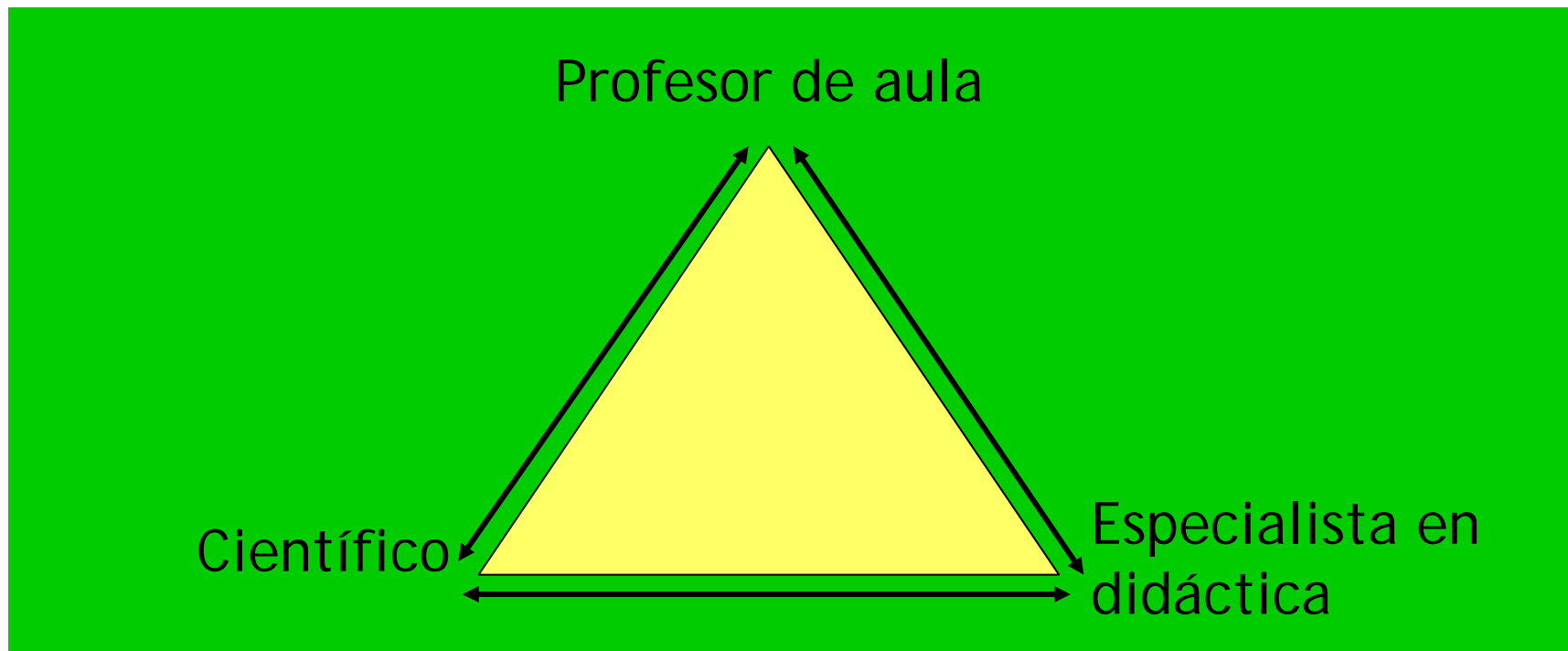


**Acerca de los
desafíos presentes y
futuros**

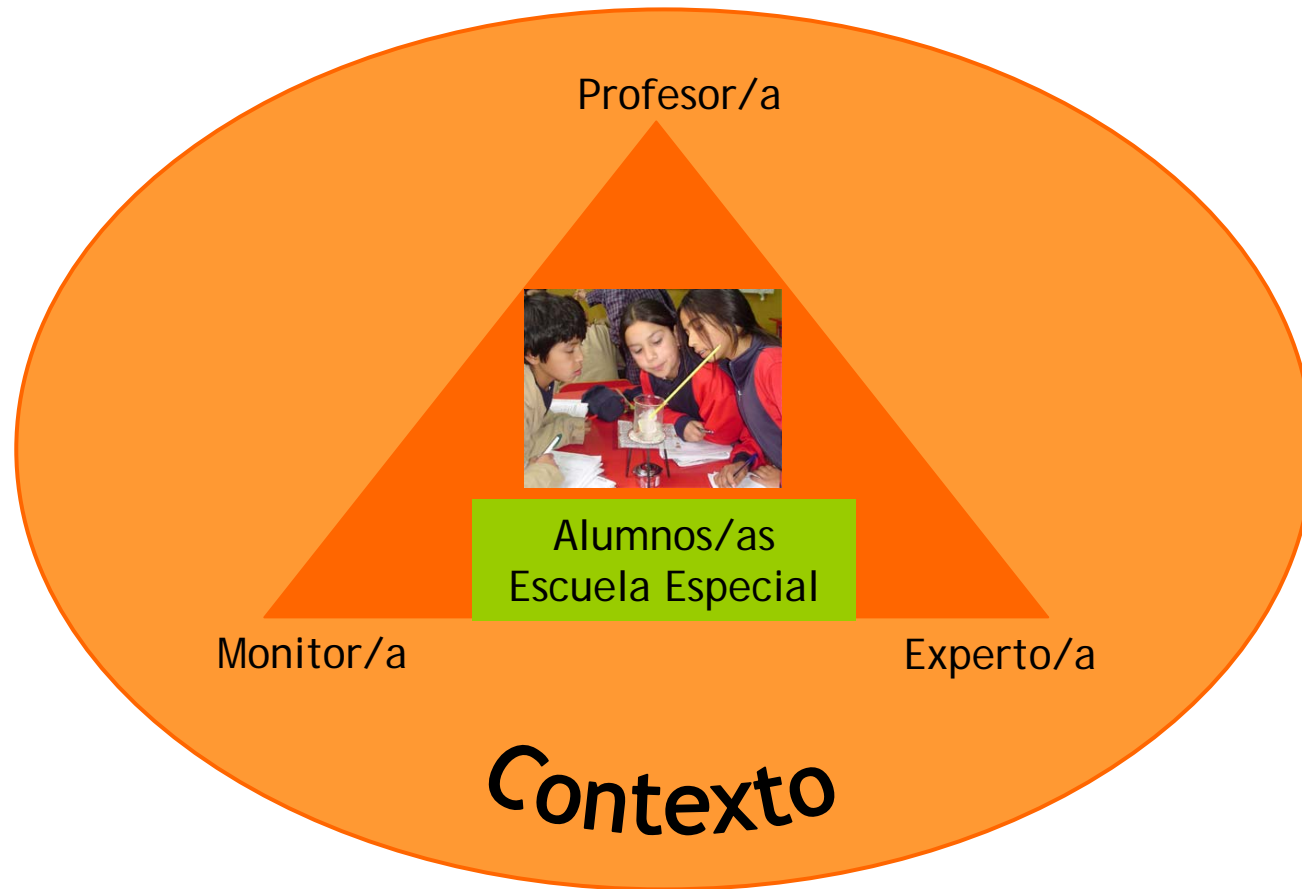
Actividades 2005 - 2006

Diseño, Elaboración y Validación de Módulos o Unidades Didácticas alineadas al Curriculum Nacional (I y II Ciclo)

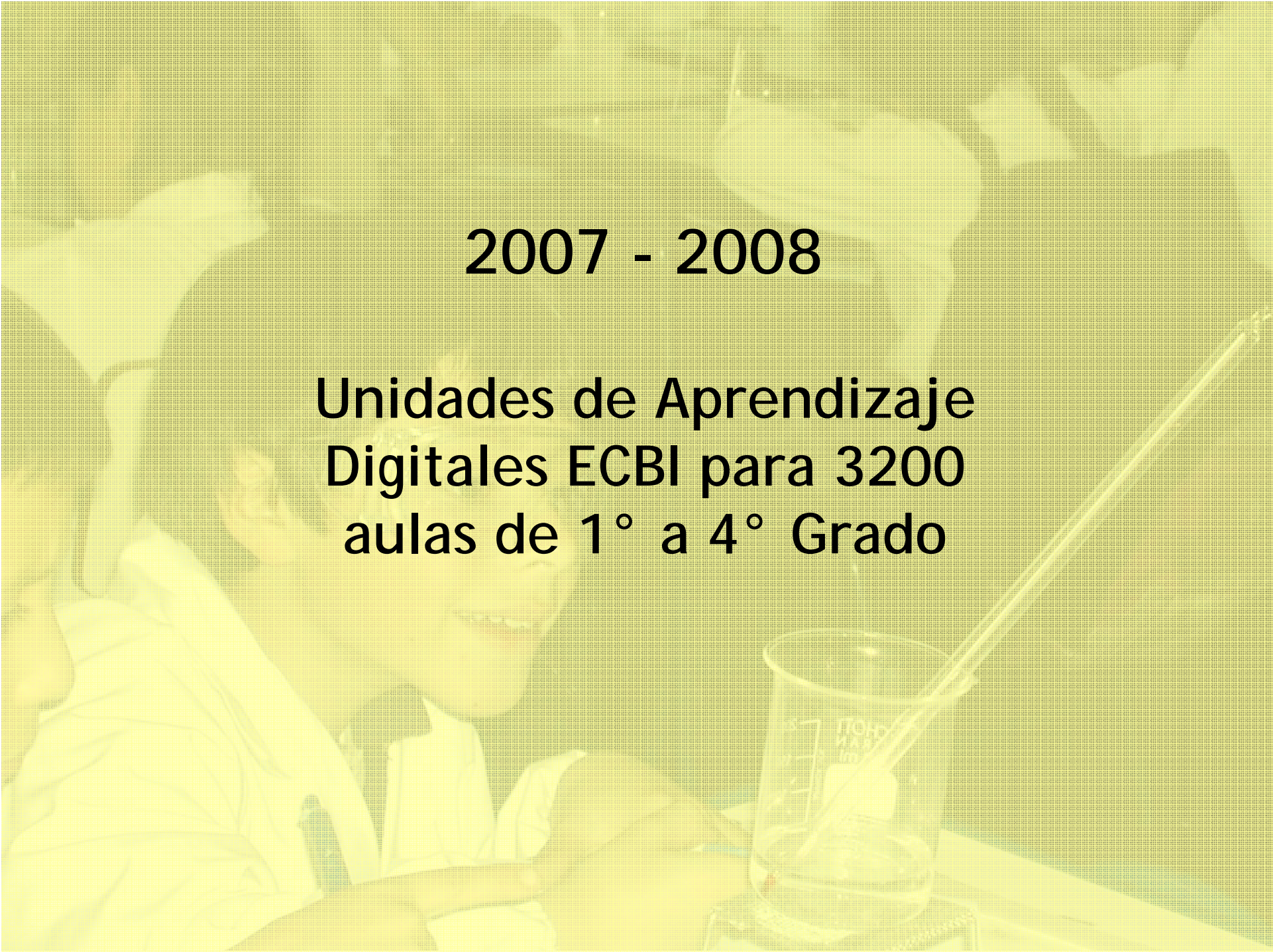
Modelo:



Actividades 2007



ECBI - Universidad Regional



2007 - 2008

**Unidades de Aprendizaje
Digitales ECBI para 3200
aulas de 1° a 4° Grado**

La diferencia es
que antes era
teoría y no
quedábamos muy
convencidos y
ahora lo vemos con
nuestros propios
ojos...



La diferencia es que antes
era teoría y no queda-
bamos muy convencidos
y ahora lo vemos con
nuestros propios ojos

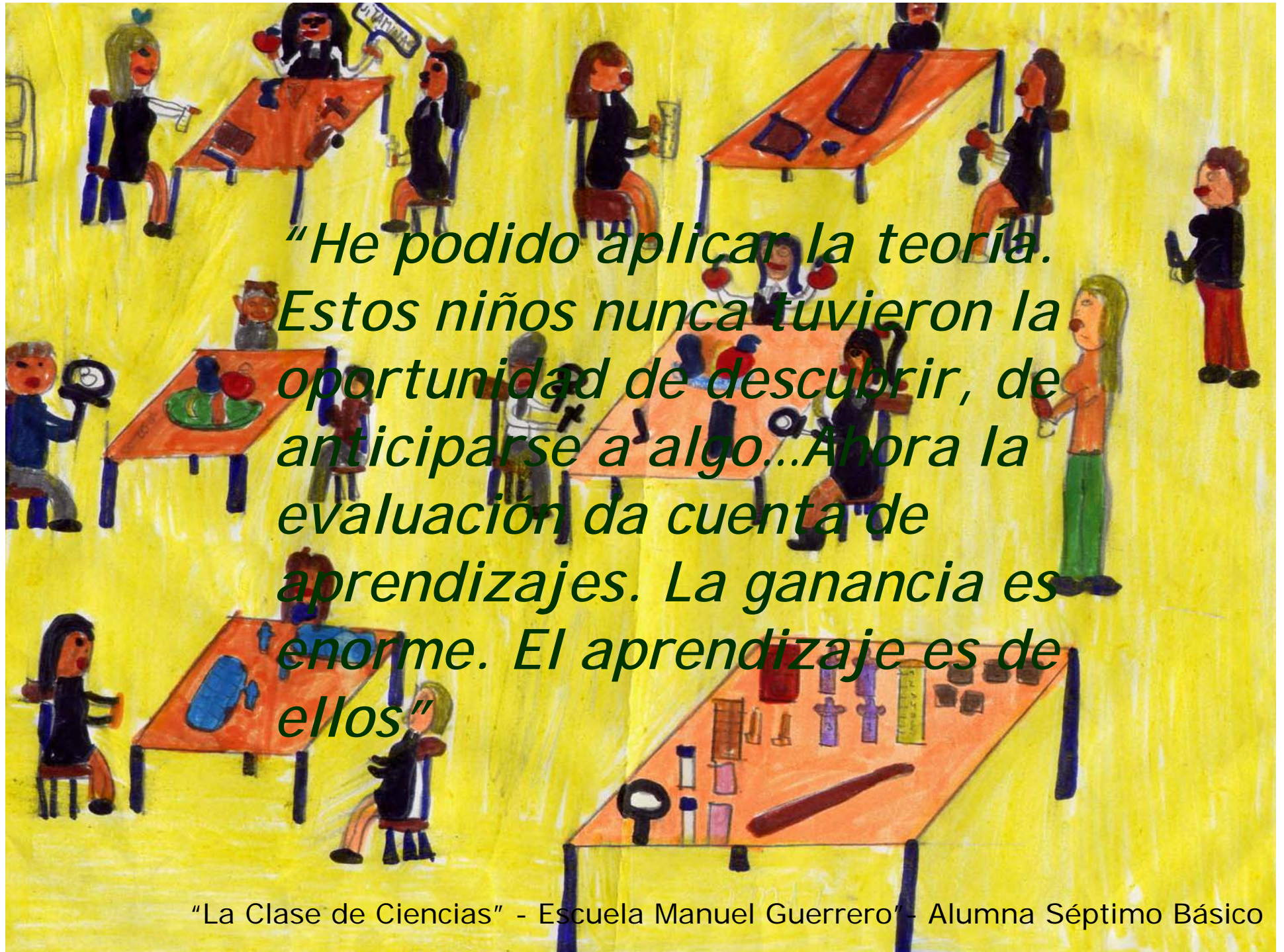
Luis, Séptimo Básico



...Me cambió la vida con mis compañeros y con mis profesores...

Testimonio

Me cambió la vida con mis compañeros y con mis profesores y aprendí que todo se era lo que yo quisiera aprender a compartir con mis compañeros y con la clase.
aprendí a ser feliz.



“He podido aplicar la teoría. Estos niños nunca tuvieron la oportunidad de descubrir, de anticiparse a algo... Ahora la evaluación da cuenta de aprendizajes. La ganancia es enorme. El aprendizaje es de ellos”

“La Clase de Ciencias” - Escuela Manuel Guerrero” - Alumna Séptimo Básico



Tercero Básico, Escuela República de Italia Cerro Navia